

ԻՄ ԸՆԹԵՐՅԱՐԱՆԸ

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to write their response to the question above.

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր

Ընթերցարան

2-րդ դասարանի համար

Մաս 2-րդ

2022 թվական

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հովհաննես Թումանյան, Անբան Հուռին.....	5
Հովհաննես Թումանյան, Կացին ախպեր.....	14
Հովհաննես Թումանյան, Սուտլիկ Որսկանը	21
Հովհաննես Թումանյան, Կիկոսի մահը.....	28
Հովհաննես Թումանյան, Ոսկու կարասը.....	34
Հովհաննես Թումանյան, Չարի վերջը.....	41
Տեղեկատվական տեքստ, Թռչնի ձագերը.....	52
Ժողովրդական, Արագիլ.....	55
Տեղեկատվական տեքստ, Չատիկ.....	57
Հովհաննես Թումանյան, Գետակը.....	61
Դոնալդ Բիսեթ, Ցախավելն ու Բեֆանան.....	64
Դոնալդ Բիսեթ, Մթից վախեցող ավտոբուսը.....	70
Հովհաննես Թումանյան, Մանուկն ու ջուրը.....	74
Ղազարոս Աղայան, Կենդանիների վեճը.....	76

Ղազարոս Աղայան, Մեղուն ու մարդը.....	80
Ջաննի Ռոդարի, Մեկ և յոթ.....	84
Ջաննի Ռոդարի, Աչքերի գանգատը.....	87
Տեղեկատվական տեքստ, Ցավից էլ օգուտ կա՞	89
Տեղեկատվական տեքստ, Ի՛նչ դժվար է թռչելը.....	91
Տեղեկատվական տեքստ, Ավտոմոբիլ.....	93

ԱՆԲԱՆ ՀՈՒՌԻՆ

Մաս 1-ին

Լինում է, չի լինում մի կնիկ: Էս կնիկը մի աղջիկ է ունենում՝ անունը
Հուռի: Մի ծուլ, անշնորհք աղջիկ: Օրը մինչև իրիկուն պարապ-սարապ
նստած:

Բանն ինչ կանեմ՝ կեղտոտ է.

Բամբակը կորիզոտ է:

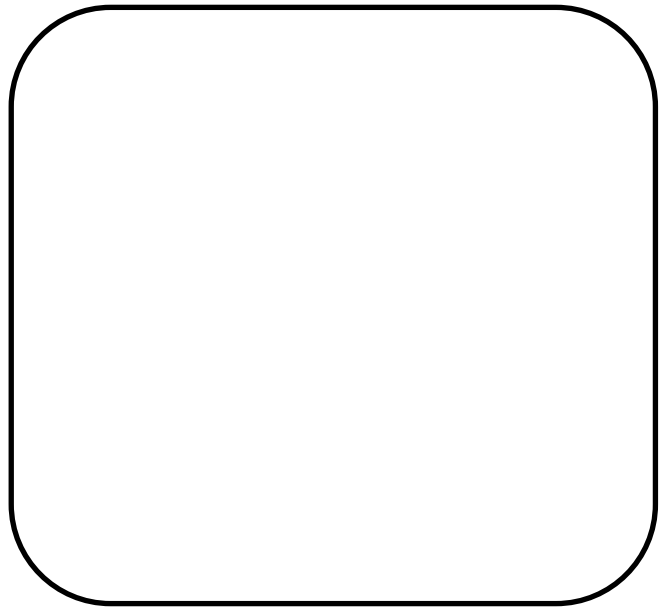
Մաստակ պիտի, որ ծամեմ,

Կըտերը տիտիկ անեմ,

Անցնողին մըտիկ անեմ.

Ուտեմ, խմեմ,

Մըթնի, քընեմ:

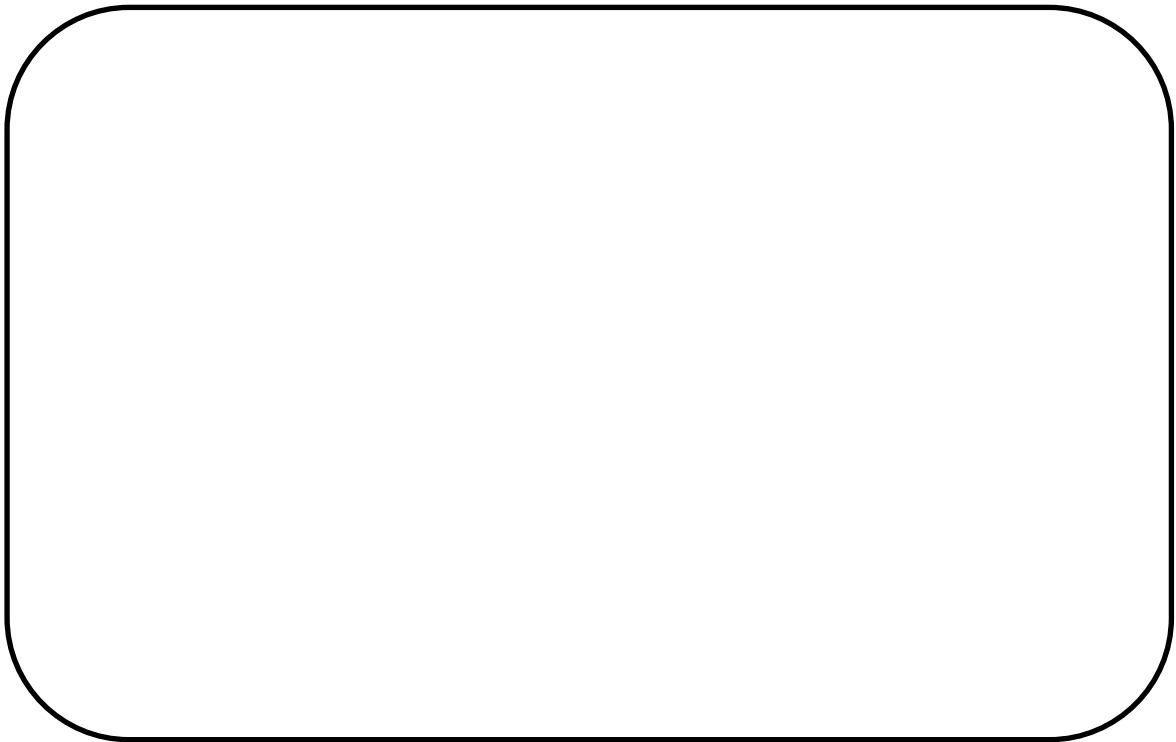


Հարևանները անունը դնում են Անբան Հուռի: Ինչ մերն է՝ աղջկանը
գովելով ման է գալի, լիղըր գգող, լիղըր մանող, համ խճճող, համ խճուճը
հանող, ձևող-կարող, հունցող-թխող, եփող-թափող, մի խոսքով՝ հուրի-
հրեղեն, մատները՝ ոսկի:

Մաս 2-րդ

Էս գովասանքը գնում մի երիտասարդ վաճառականի ականջն է ընկնում: Էս երիտասարդ վաճառականն ասում է՝ իմ ուզածն էլ հենց սա է, որ կա: Գլխապատառ գալիս է անբան Հուռիին ուզում է, հետը պսակվում, տանում իրենց տուն: Մի քանի ժամանակից ետը մի տասը-քսան բեռ բամբակ է առնում, տալիս կնկանը, թե՛ գնում եմ հեռու տեղեր առուտուրի, դու էլ էս բամբակը գզի, մանի, գամ, տանեմ ծախեմ, հարստանանք:

Հուռիի հարսանիքը



Անբան Հուռիին էլ իրեն համար մաստակ ծամելով ման է գալի: Մի օր էլ գետի ափովն անց կենալիս լսում է, որ գորտերը կըռկըռում են.

- Փե՛ փեկ... Կե՛ կեկ... Փե՛ փեկ... Կե՛ կեկ...

- Վո՛ւյ, աղջի Փեփեյ, Կեկեյ,- ձեն է տալի անբան Հուռին,- որ բամբակը
բերեմ ձեզ տամ՝ կզգեք...

- Բե՛ր, բե՛ր, բե՛ր...

Անբան Հուռին ուրախանում է: Գնում է, բամբակը կրում, բերում, ածում
գետը:

- Դե գզեցե՛ք, մանեցե՛ք: Մի քանի օրից ետ կգամ, մանածը կտանեմ, որ
ծախենք:

Գնում է, մի քանի օրից ետ է գալի: Գորտերը էլի կոկոռում են.

- Փե՛փեյ-Կեկեյ... Փե՛փեյ-Կեկեյ...

- Աղջի Փեփե՛յ, Կեկեյ, դե մանածը բերեք:

Գորտերը շարունակում են կոկոռալ, իսկ մանածը չեն բերում: Հուռին մին
էլ որ նայում է, աչքովն ընկնում է գետի ափերին ու քարերին փաթաթված
կանաչ մուռը:

- Վո՛ւյ,- ասում է,- քոռանամ ես, տե՛ս, հա՛մ գզել ու մանել են, հա՛մ
խալիչա են գործել իրենց համար:

Ձեռը ճակատին է դնում, ձեն տալի.

- Դե որ խալիչա եք գործել, մեր բամբակի փողը բերեք:

Ձեն է տալի ու ոտը փոխում է, մտնում ջուրը: Հանկարծ ոտը առնում է մի
կոշտ բանի: Հանում է, տեսնում՝ մի կտոր ոսկի: Փեփեյին ու Կեկեյին
շնորհակալություն է ասում, ոսկու կտորը փեշը դնում, գալիս տուն:

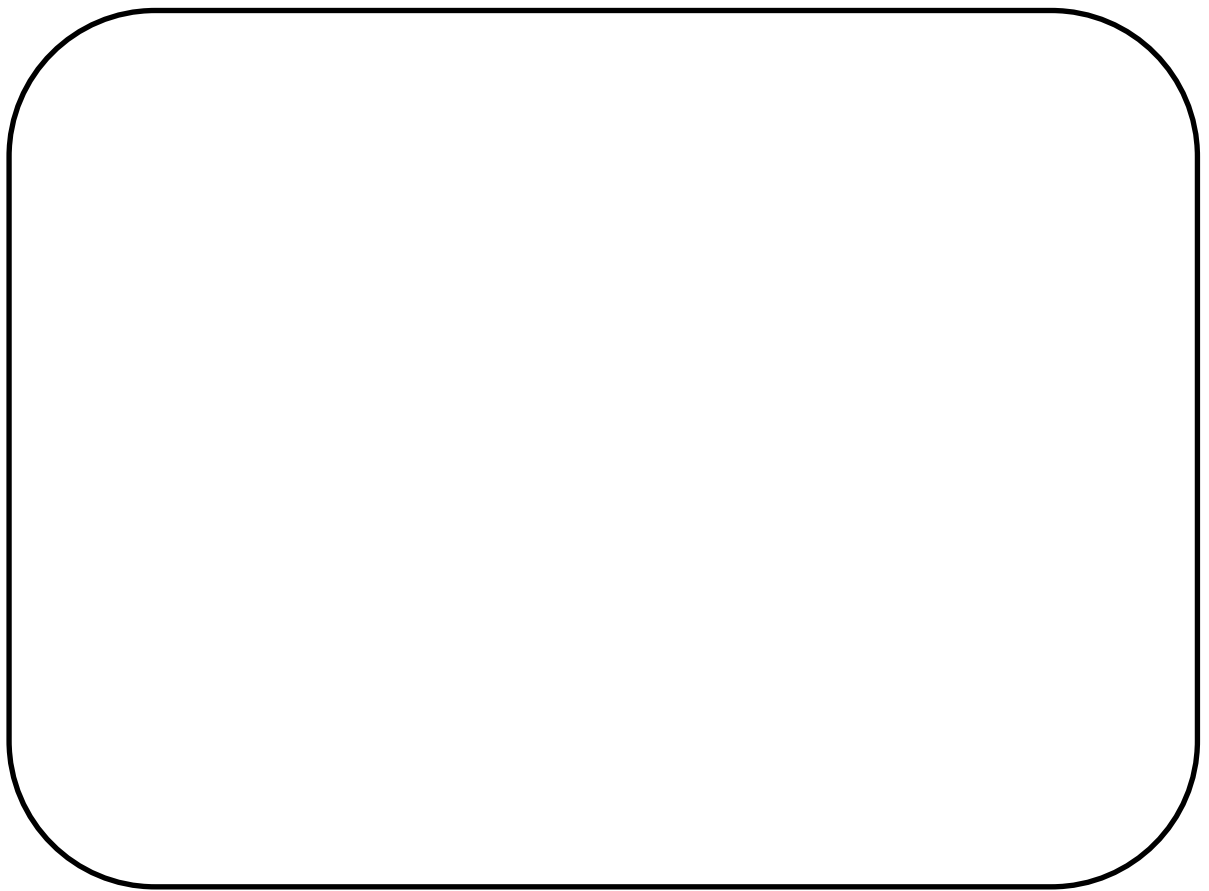
Մարդն էլ առուտուրի տեղիցն է գալիս: Գալիս է տեսնում իրենց թարեքին մի մեծ ոսկու կտոր:

- Ա՛յ կնիկ, էս ի՞նչ ոսկի է:

Թե՛ քա չես ասիլ բամբակը Փեփեյի ու Կեկեյի վրա ծախեցի. բամբակի փողն է:

Մարդը ո՛նց է ուրախանում, էնպես էլ դուք ուրախանաք: Զոքանչին հրավիրում է, ընծաներ է տալի, գովում է, շնորհակալություն է ասում, որ էնպես խելոք, շնորհքով, աշխատասեր աղջիկ է մեծացրել: Քեֆ է սարքում, նստում են քեֆի:

Փեփեյն ու Կեկեյը



Մաս 3-րդ

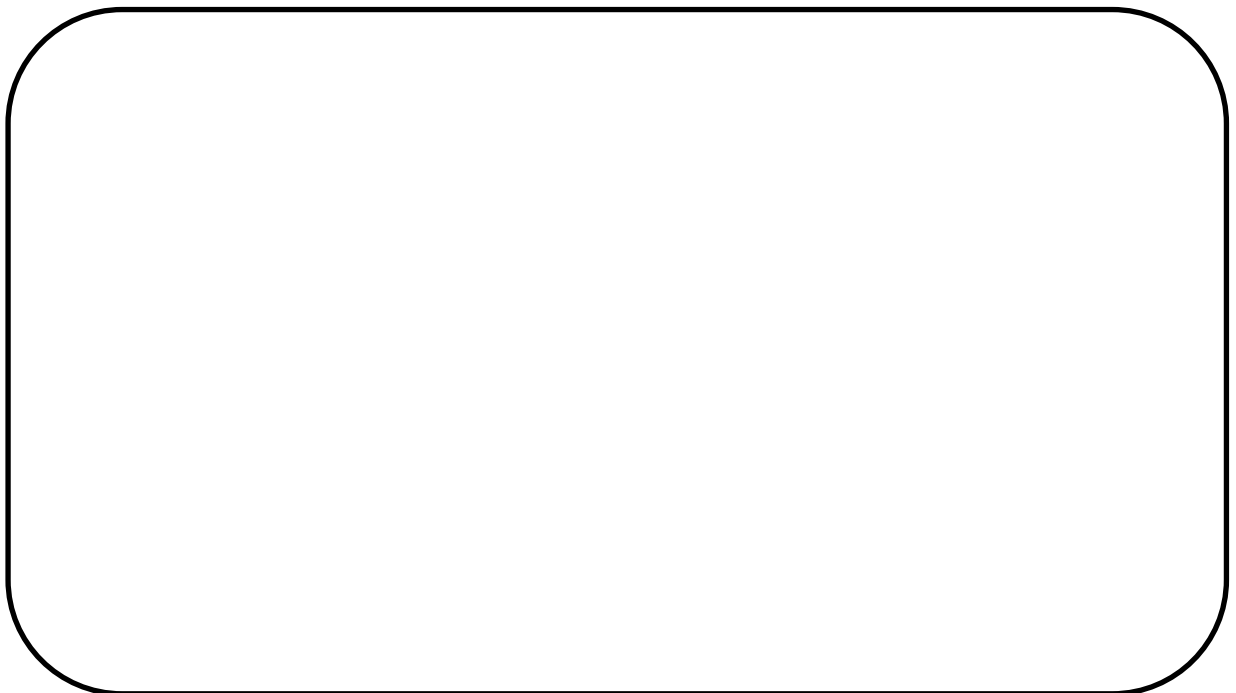
Զոքանչը խորամանկ կին է լինում: Իմանում է, թե բանը ինչպես է պատահել. վախենում է փեսեն էլի աղջկանը գործ հանձնի, ու գաղտնիքը բացվի: Քեֆի լավ ժամանակ մի բզեզ է ներս մտնում ու բրոռացնելով պտտվում սենյակում: Էս զոքանչը վեր է կենում, գլուխ է տալի բզեզին: Ասում է.

- Բարո՛վ եկար, մորքո՛ւր ջան, ո՛նց ես. ո՛րտեղ ես, էսքան ժամանակ չես երևում... Ախր քեզ ո՞վ էր ասում էդքան բան անես, որ էդ օրն ընկնես...

Փեսեն մնում է զարմացած: Ասում է.

- Ա՛յ մեր, իսելագարվեցի՞ր, քեզ ի՞նչ պատահեց. էդ բզեզին էդ ի՞նչ ես ասում, մորաքո՛ւրս որն է...

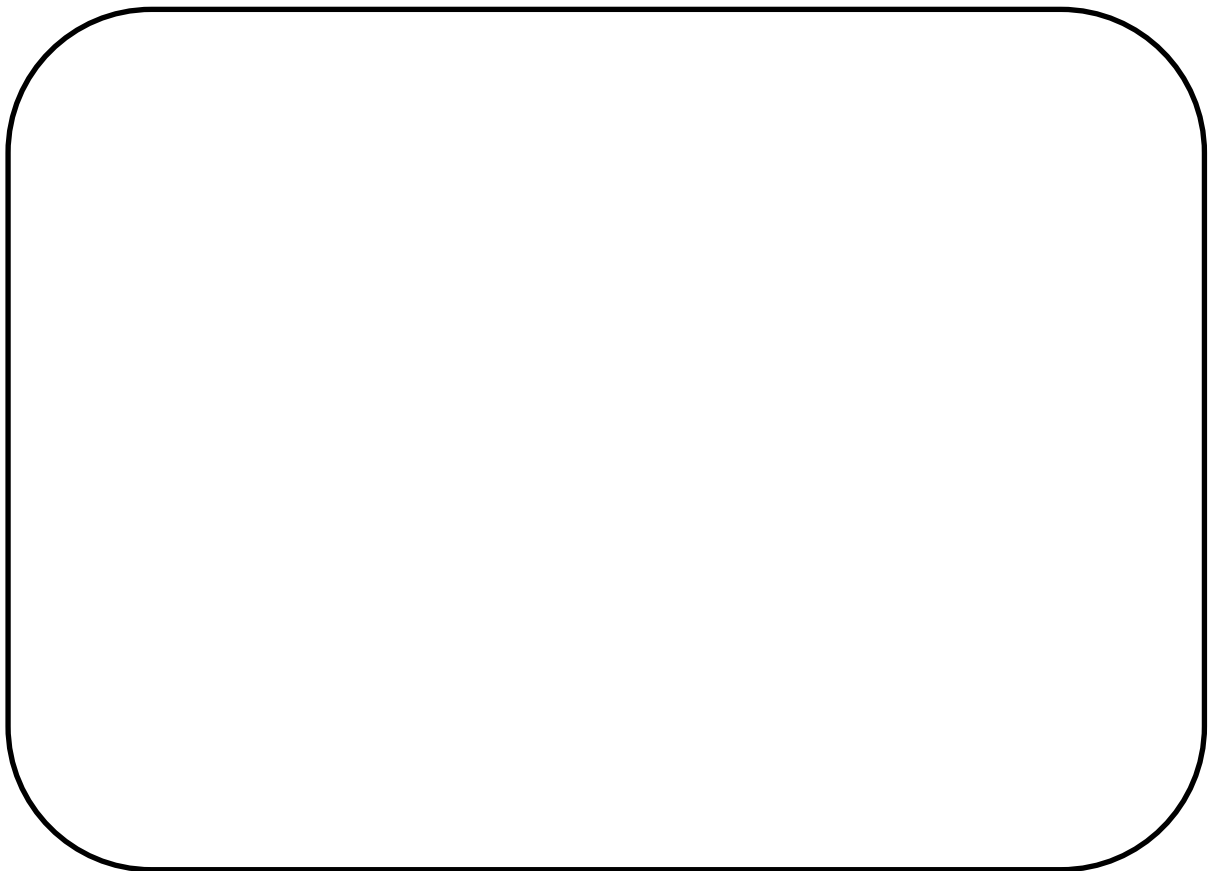
Մորաքույր Բզեզը



Զորանչը թե.

- Ա՛յ որդի, քեզանից ի՞նչ թաքցնեմ, դու էլ իմ որդին ես: Չես ասիլ՝ էս բզեզն իմ մորաքույրն է: Խեղճը շատ աշխատասեր կնիկ էր: Ամբողջ օրն աշխատում էր, շատ աշխատելուց կուչ եկավ, պստիկացավ, էնքան պստիկացավ, որ դառավ բզեզ: Մեր ցեղն էսպես է: Շատ աշխատասեր ենք: Բայց աշխատելուց պստիկանում, բզեզ ենք դառնում:

Էս որ փեսեն լսում է, վախից քիչ է մնում պռոշը ճաքի, էն է լինում որ էն, արգելում է Հուռիին ձեռն էլ բանի չտա, որ մորքուրի նման բզեզ չդառնա:



Առաջադրանքներ

1. Հեքիաթում նշի՛ր անձանոթ բառերը և առցանց բառարանի օգնությամբ բացատրի՛ր:
2. Փորձի՛ր բացատրել հետևյալ դարձվածքները:

Ձայնը գլուխը գցել _____

Աչքովն ընկնել _____

Ականջն ընկնել _____

Մատները ոսկի _____

Օրը մինչև իրիկուն _____

3. Հեքիաթից գտի՛ր Հուռիին բնութագրող բառերը, մի քանիսն էլ դու ավելացրո՛ւ:

4. Պատմի՛ր Հուռիի մոր մասին:

5. Տեքստից գտի՛ր և լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:

Ա) Բանն ինչ կանեմ՝ կեղտոտ է.

(Ի՞նչը) _____ կորիզոտ է:

Բ) (Ո՞վ) _____ էլ իրեն համար մաստակ
ծամելով ման է գալի:

Գ) Քեֆի լավ ժամանակ մի (ի՞նչ) _____ է ներս մտնում ու
բըռոացնելով (ի՞նչ է անում) _____ սենյակում:

6. Եթե բզեզը չլիներ, հեքիաթն ինչպե՞ս կավարտվեր: Հորինի՛ր նոր ավարտ հեքիաթի համար, մուտքագրի՛ր:

7. Նամակ գրի՛ր՝

Հուդիին՝

Ամուսնուն՝

Մայրիկին՝

ԿԱՑԻՆ ԱԽՊԵՐ

Մի մարդ գնաց հեռու երկիր՝ աշխատանք անելու: Ընկավ մի գյուղ:
Տեսավ՝ այս գյուղի մարդիկ ձեռով են փայտ կոտրատում:

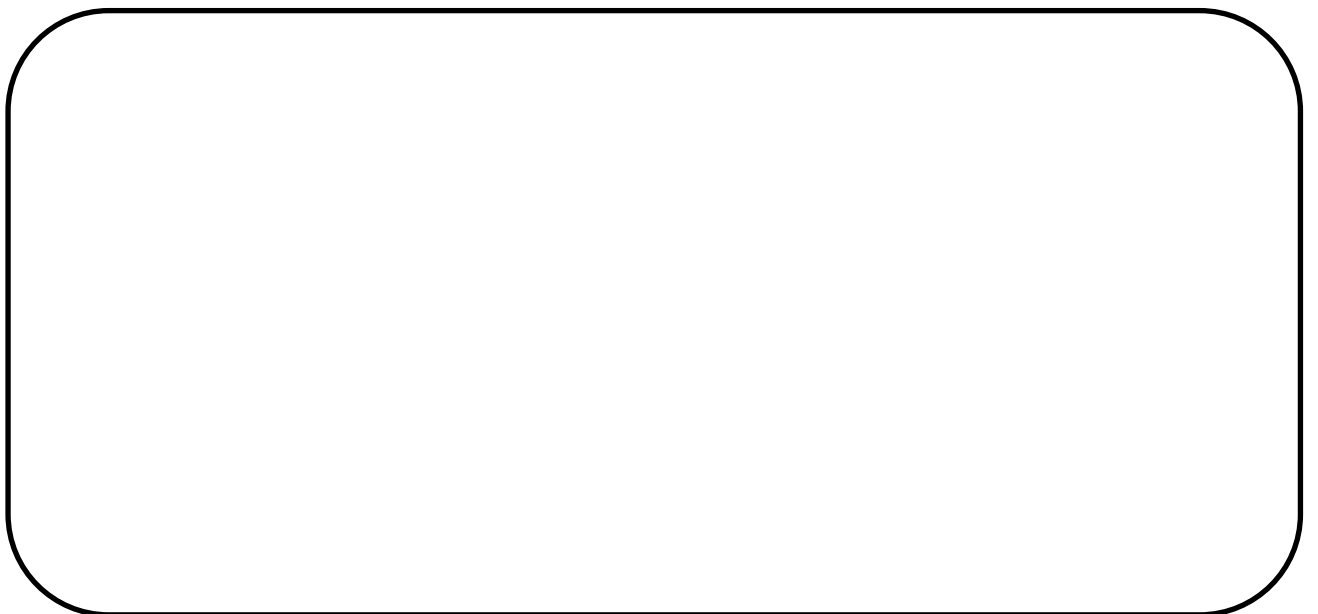
- Ախպե՛ր,- ասավ,- ինչո՞ւ եք ձեռով փայտ անում, մի՞ թե կացին չունեք:
- Կացինն ի՞նչ բան է,- հարցրեցին գյուղացիք:

Մարդը իր կացինը գոտկից հանեց, փայտը ջարդեց, մանրեց, դարսեց մյուս կողմը: Գյուղացիք այս որ տեսան, վազեցին գյուղամեջ, ձայն տվին իրար.

- Տո՛ւ, եկե՛ք, տեսե՛ք՝ կացին ախպերը ինչ արավ:

Գյուղացիք հավաքվեցին կացնի տիրոջ գլխին, խնդրեցին, աղաչեցին, շատ ապրանք տվին ու կացինը ձեռքիցն առան:

Բարի կացինը

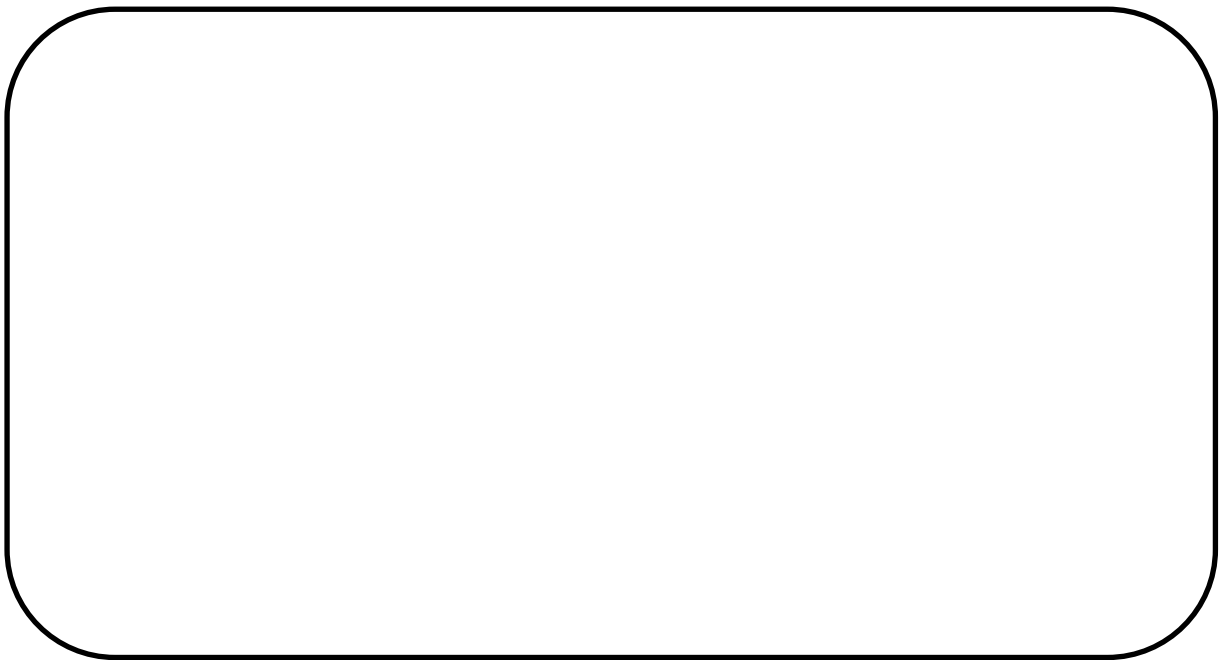


Կացինն առան, որ հերթով կոտորեն իրանց փայտը:

Առաջին օրը տանուտերը տարավ: Կացինը վրա բերավ թե չէ՝ ոտը կտրեց: Գոռալով ընկավ գյուղամեջ:

- Տո՛ւ, եկե՛ք, եկե՛ք, կացին ախպերը կատաղել է, ոտս կծեց:

Կատաղած կացինը



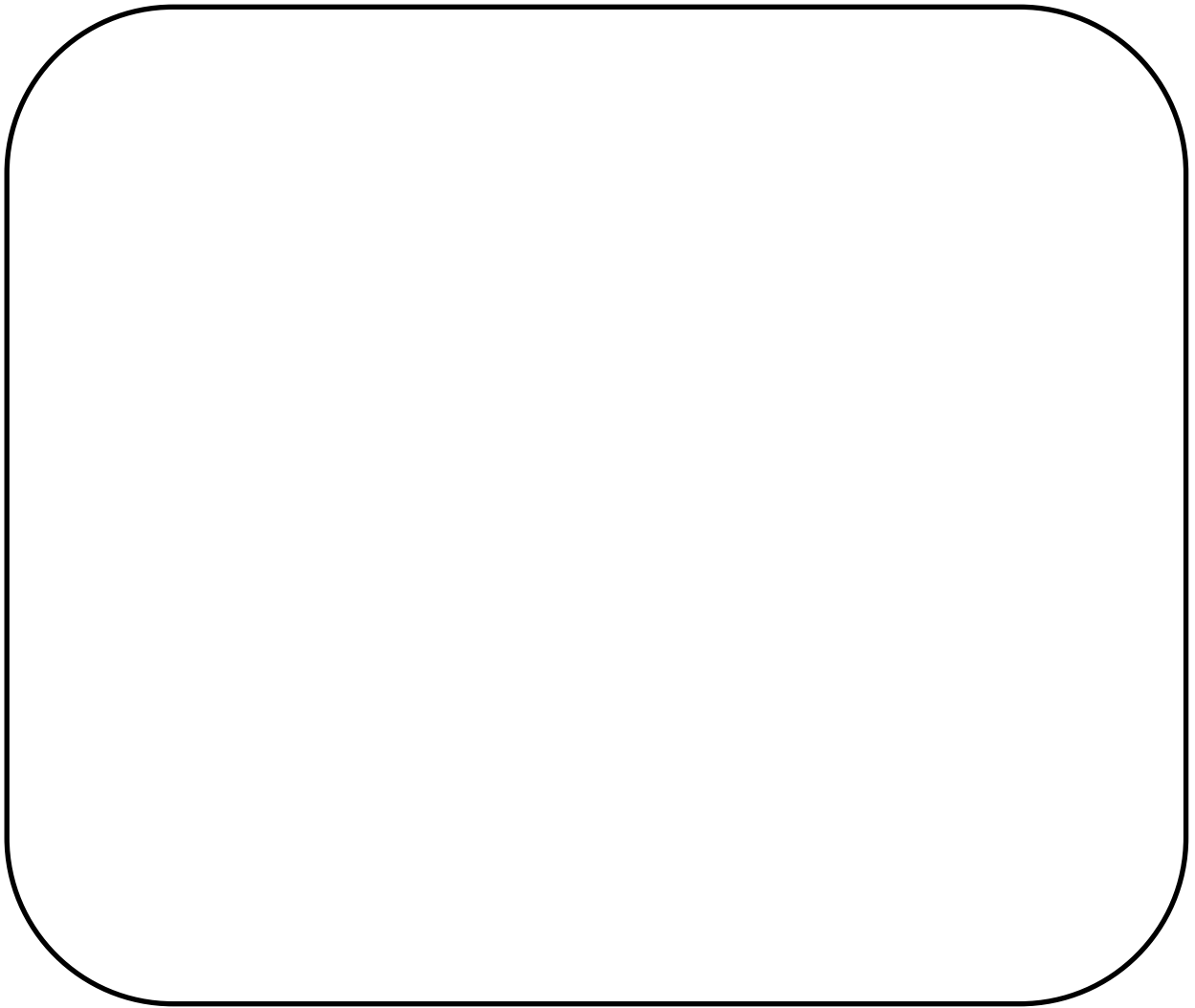
Գյուղացիք եկան, հավաքվեցին, փայտերն առան, սկսեցին կացնին ծեծել: Ծեծեցին, տեսան՝ բան չդառավ, փայտերը կիտեցին վրան, կրակեցին:

Բոցը բարձրացավ, չորս կողմը բռնեց: Երբ կրակն իջավ, եկան բաց արին, տեսան՝ կացինը կարմրել է:

- Վա՛յ, տղե՛ք, կացին ախպերը բարկացել է, տեսե՛ք՝ ոնց է կարմրել, որտեղ որ է, մեր գլխին մի փորձանք կբերի: Ի՞նչ անենք: Մտածեցին, մտածեցին ու վճռեցին՝ տանեն բանտը զցեն:

Տարան գցեցին տանուտերի մարագը: Մարագը լիքը դարման էր.
գցեցին թե չէ՝ կրակն առավ, բոցը երկինքը բարձրացավ:

Գյուղացիք սարսափած վազեցին տիրոջ ետևից. «Ե՛կ, աստծու սիրուն,
կացին ախպորը բա՛ն հասկացրու»:



Առաջադրանքներ

1. Բացատրի՛ր բառակապակցությունները:

Աշխատանք անել _____

Իրար ձայն տալ _____

Կացինը վրա բերել _____

Բոցը երկինք բարձրանալ _____

2. Կացնի տիրոջ անունից պատմի՛ր կացինը գյուղացիներին տալու պատմությունը, մուտքագրի՛ր:

Գնացել էի հեռու երկիր աշխատանք անելու: Ընկա մի գյուղ և ի՛նչ տեսնեմ ...

3. Մանրամասն պատմի՛ր առաջին փորձանքի մասին:

4. Այս նախադասություններն արտագրի՛ր՝ դասավորելով ըստ դեպքերի հաջորդականության:

Գյուղացիները կացինը վերցրին:

Կացինը գցեցին մարագը, մարագը վառվեց:

Տանուտերը կացինով ոտը կտրեց, որովհետև օգտագործել չգիտեր:

Կացնին ծեծեցին:

Կացնին վառեցին:

5. Քո կարծիքով՝

Ա) Ինչպիսի՞ն էր կացինը:

Բ) Ինչպիսի՞ն էին գյուղացիները:

6. Հարցեր ստու՛ր՝

Ա) Գյուղացիներին

Բ) Կացնին

7. Խորհո՛ւրդ տուր գյուղացիներին:

8. Պատկերացրո՛ւ, որ հանդիպել ես այլմուլորակայինի: Բացատրի՛ր նրան, թե ինչ է կացինը:

ՍՈՒՏԼԻԿ ՈՐՄԿԱՆԸ

Մաս 1-ին

Հորս կնունքով, մորս ծնունդով, վեր կացանք մի օր հինգ ու վեց հոգով, թրով-թվանքով որսի գնացինք: Հաղին էր, Հյուղին էր, Չատին էր, Մատին էր, հերս էր, ես էի. գնացինք որսի...

Սարեր, ձորեր դուր գնացինք, որտեղ որս կար՝ սուսուփուս գնացինք, որտեղ ահ էր՝ կուզեկուզ գնացինք...

Գնացի՛նք, գնացի՛նք, շատ թե քիչ, մին էլ տեսնենք երեք լիճ. երկուսը՝ ցամաք, մնի մեջ էլ իսկի ջուր չկա: Մին էլ, ըհը՛, մտիկ տանք, որ էս անջուր լճում լողում են, ճչում երեք հաստ սիպտակ բադ, երկուսը սատկած են, մինն էլ կենդանի չի:

— Հաղի՛, տո՛ւր հա, տո՛ւր:

Թե՛ թվանք չունեն:

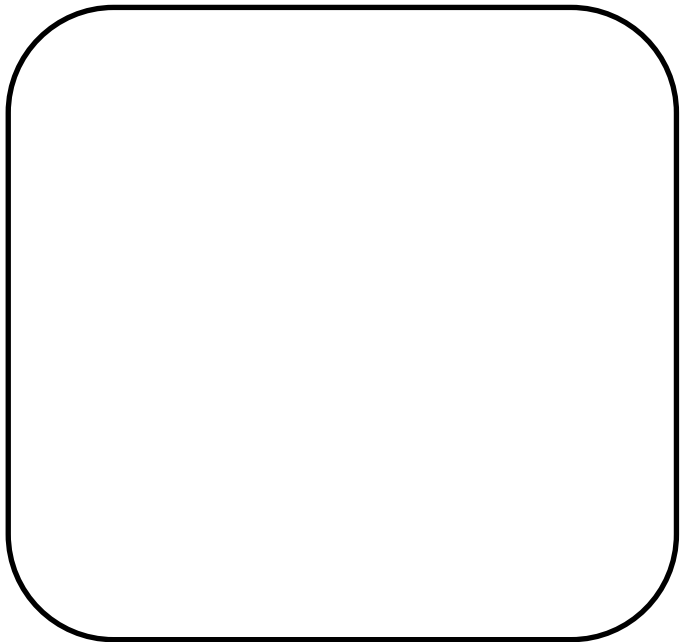
— Հյուղի՛, տո՛ւր հա, տո՛ւր:

— Ես էլ չունեն:

— Չատի... Մատի...

— Մենք էլ չունենք:

— Բա ի՞նչ անենք...



Հորս ձեռին կարճ ու երկար, հաստ ու բարակ մի փետ կար. երեսն առավ, նշան դրեց, մին էլ տրա՛ք, որ կրակեց... Նա կրակեց, ես զարկեցի. որ զարկեցի՝ փովեց էսպես, ամեն թևը հինգ գազ ու կես...

— Հաղի, դանա՛կ...

Թե՛ դանակ չունեմ:

— Հյուղի, դու...

— Ես էլ չունեմ... - Չատի՞, Մատի՞...

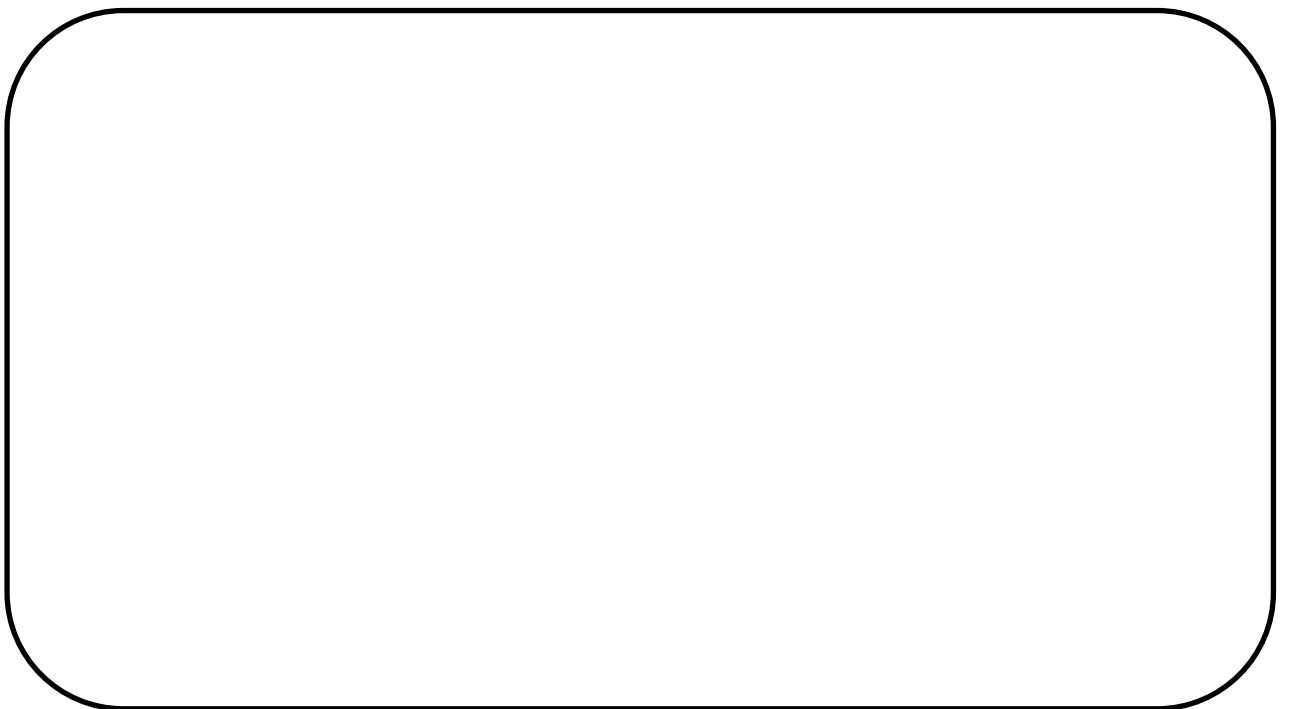
- Մենք էլ չունենք:

- Բա ի՞նչ անենք...

Հերս էլ ունի, բերան չունի:

Էս անբերան դանակը քաշեցինք: Հաղին մորթեց, չկարաց. Հյուղին մորթեց, չկարաց, Չատին չկարաց, Մատին չկարաց, հերս էլ չկարաց, ես քաշեցի մորթեցի:

Մորթեցի, վեր գցեցի, բադ մի ասիլ, մի գոմեշ ասա: Հաղին շալակեց, չկարաց, Հյուղին շալակեց, չկարաց, Չատին չկարաց, Մատին չկարաց, հերս էլ չկարաց, ես շալակեցի: Շալակեցի, գնացինք:



Առաջադրանքներ

1.Ի՞նչ են նշանակում. բացատրի՛ր:

Մուս ու փուս- մտիկ տալ _____

Մընի բերանում էլ շունչ չկա _____

Ո՛չ աչքներս բան տեսավ, ո՛չ բերաններս բան մտավ _____

Ամեն թևը հինգ գագ ու կես _____

2.Այս նախադասություններին համապատասխան նախադասությունները գտի՛ր ու գրի՛ր:

Ա) Որտեղ որս կար՝ լուռ գնացինք:

Բ) Բավականին գնացինք, մեկ էլ տեսնենք երեք լիճ. երկուսը՝ ցամաք, մեկն էլ՝ անջուր:

Գ) Նա կրակեց, ես զարկեցի, որ զարկեցի՝ փովեց էսպես-թևերը՝ երկա՛ր-երկար:

Դ) Մորթեցի, գցեցի, մի հսկայական բադ էր:

Մաս 2-րդ

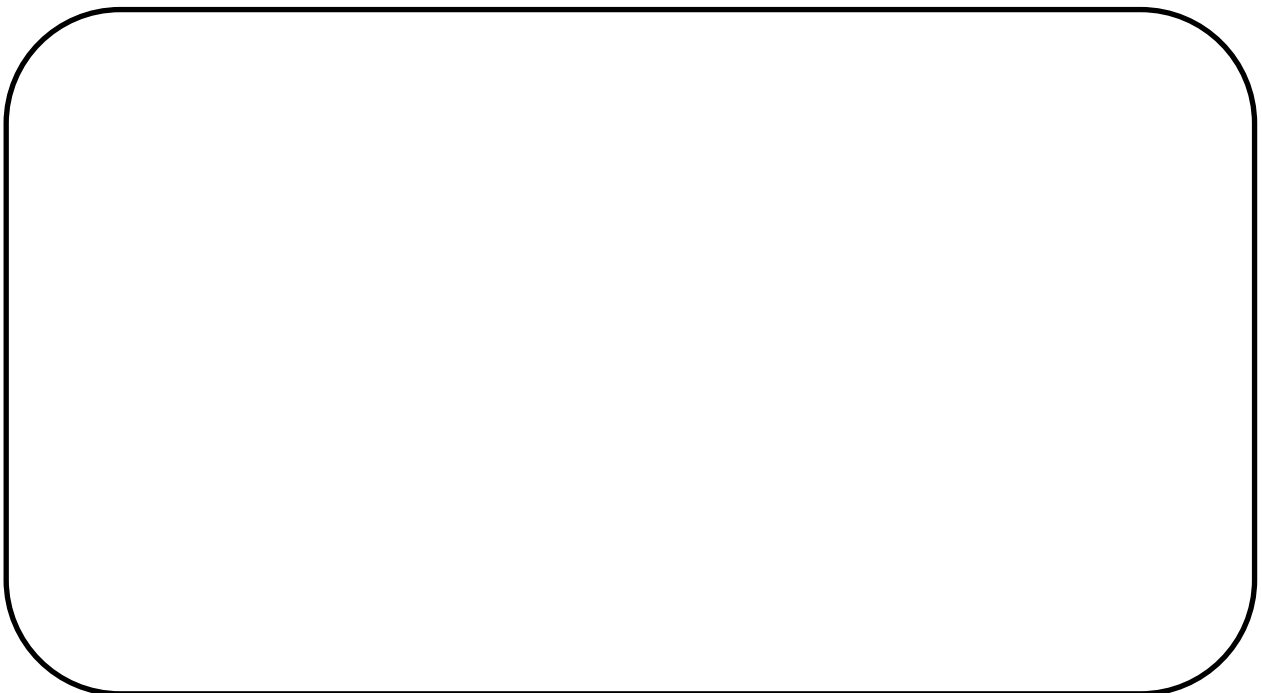
Գնացիւք, գնացիւք, հասանք մի տեղ, մին էլ տեսնենք երեք գեղ, երկուսի տեղն իսկի չի երևում, մնումն էլ իսկի շենլիկ չկա: Էս անշեն գեղում դէս ման եկանք, դէն ման եկանք, մի տուն գտանք, մեջը՝ երեք պառավ, երկուսը՝ մեռած, մնի բերնումն էլ շունչ չկա:

- Տղերք,- սսինք,- եկեք բաղով փլավ անենք:

Էս անշունչ պառավը գնաց դէս ման եկավ, դէն ման եկավ, կէս բրինձ գտավ, երեք պղինձ, երկուսը՝ ծակ, մինն էլ իսկի տակ չունի:

Ջուրը լցրինք էս անտակ պղինձը, մեջը ածինք բաղն ու բրինձը, անկրակ եփեցինք: Եփեց, եփեց, միսն ու բրինձը գնացին, մնաց ջուրը:

Որսից եկած սոված մարդի՛կ, վրա եկանք, կերա՛նք, կերա՛նք. ոչ աչքներս բան տեսավ, ոչ բերաններս բան մտավ:



Առաջադրանքներ

1. Պատմի՛ր ըստ տրված վերնագրերի:

Գնացինք որսի

Երեք բաղ

Երեք պառավ

Բաղով փլավ

2. Հեքիաթից դո՛ւրս գրիր ամենահետաքրքիր հատվածը:

3. Սուտլիկ որսկանի անունից բոլորին հրավիրի՛ր բաղով փլավ ուտելու:

4. Անշունչ պառավի անունից շարունակի՛ր պատմել «Սուտլիկ որսկանը»:

Մեր անշեն գյուղում երեք պառավ ենք ապրում, երկուսը՝ մեռած, իմ քերանում էլ ըսկի շունչ չկա:

Մի իրիկուն, որ առավոտ էր, մեր գյուղ եկավ վեց սուտլիկ որսկան, հինգը...

5. Նամակ գրի՛ր Սուտլիկ որսկանին, մուտքագրի՛ր, էլփոստով ուղարկի՛ր ընկերոջդ:

6. Սուտլիկ որսկանի անունից նոր սուտլիկ պատմություն հորինի՛ր, մուտքագրի՛ր:

ԿԻԿՈՄԻ ՄԱՀԸ

Մաս 1-ին

Մի աղքատ մարդ ու կնիկ են լինում, ունենում են երեք աղջիկ:

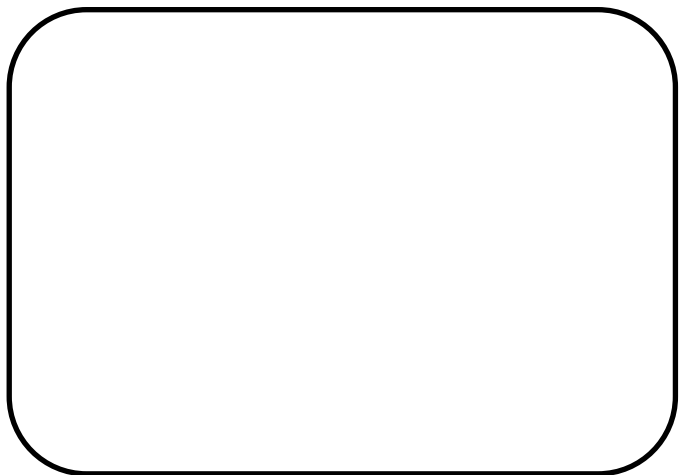
Մի օր հերը աշխատելիս է լինում, ծարավում է, մեծ աղջկանը ջուրն է դրկում: Էս աղջիկը կուժն առնում է, գնում աղբյուրը: Աղբրի գլխին մի բարձր ծառ է լինում: Էս ծառը որ տեսնում է, իրեն-իրեն միտք է անում.

- Հիմի որ ես մարդի գնամ ու մի որդի ունենամ, անունն էլ դնենք Կիկոս: Կիկոսը գա, էս ծառին բարձրանա ու վեր ընկնի, քարովը դիպչի, մեռնի...

- Վա՛յ, Կիկոս ջան, վա՛յ...

Տեղն ու տեղը ծառի տակին նստում է՝ սկսում է սուգ անել.

- *Գընացի մարդի,*
- Ունեցա որդի,*
- Գըդակը պոպոզ,*
- Անունը Կիկոս.*
- Վեր ելավ ծառին,*
- Ցած ընկավ քարին...*
- Վա՛յ, Կիկոս ջան,*
- Վա՛յ, որդի ջան...*



Մերն սպասում է, սպասում, տեսնում է չեկավ, միջնեկ աղջկանն է դրկում: Ասում է.

- Գնա՛, մի տե՛ս, քույրդ ընչի՞ ուշացավ:

Միջնեկ աղջիկն է գնում:

Մեծ քույրը սրան որ հեռվից տեսնում է, ձենն ավելի է բարձրացնում:

- Արի՛, արի՛, անբախտ մորքուր, տե՛ս քո Կիկոսն ինչ եղավ:

- Ի՞նչ Կիկոս:

- Բա չես ասիլ՝

- *Գրնացի մարդի,*

Ունեցա որդի,

Գրդակը պոպոզ,

Անունը Կիկոս.

Վեր ելավ ծառին,

Ցած ընկավ քարին...

Վա՛յ, Կիկոս ջան,

Վա՛յ, որդի ջան...

- Վա՛յ, Կիկոս ջան, վա՛յ,- գոռում է միջնեկ քույրը, նստում է մեծ քրոջ կողքին, ու սկսում են միասին սուգ անել:

Մերն սպասում է, սպասում, տեսնում է չեկան, պստիկ աղջկանն է դրկում: Ասում է.

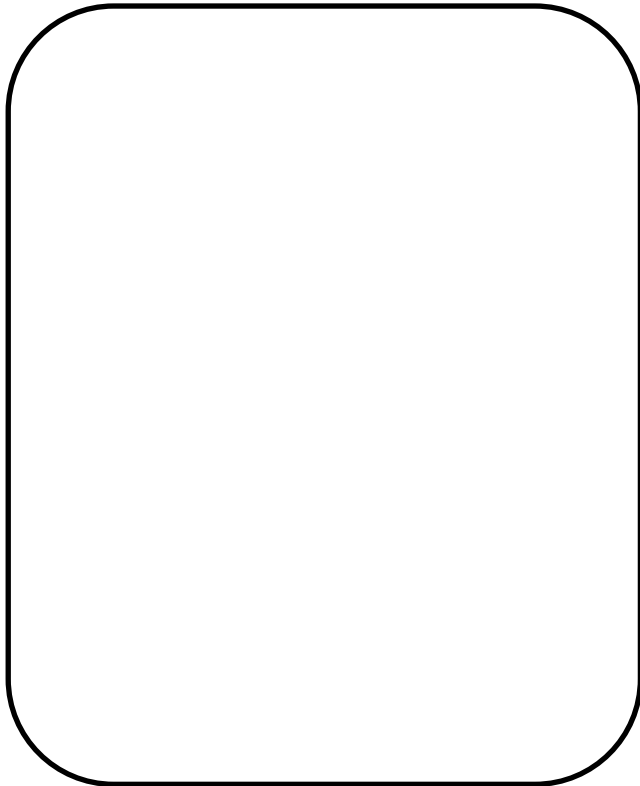
- Աղջի՛, մի գնա տես՝ քույրերդ ի՞նչ եղան: Գնացին, ետ չեկան:

Հիմի պատիկ աղջիկն է գնում: Գնում է տեսնում՝ երկու քույրերն էլ
աղբրի գլխին նստած՝ լաց են լինում:

- Քա՛, ընչի՞ եք լաց ըլում:

Մեծ քույրը թե՛ քա չես ասիլ՝

- Գընացի մարդի,
- Ունեցա որդի,
- Գըղակը պոպոզ,
- Անունը Կիկոս.
- Վեր ելավ ծառին,
- Ցած ընկավ քարին...
- Վա՛յ, Կիկոս ջան,
- Վա՛յ, որդի ջան...



- Վա՛յ քու մորքուրին, Կիկո՛ս ջան, վա՛յ:

Մա էլ է գլխին տալիս ու մյուսների կողքին նստում, ձեն-ձենի տալիս:

Մերն սպասում է, սպասում, տեսնում է աղջիկները չեկան, ինքն է գնում:

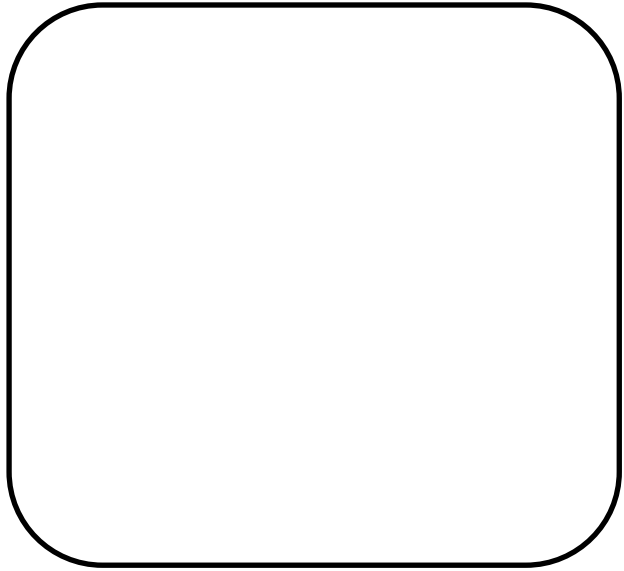
Հեովից իրենց մորը տեսնում են թե չէ, երեք աղջիկն էլ կանչում են.

- Արի՛, արի՛, անբա՛խտ տատի, տե՛ս, թոռանդ գլուխն ինչ է եկել:

- Ի՞նչ թոռ, ա՛յ աղջկերք, ի՞նչ է պատահել:

Մեծ աղջիկը թե՛ քա չես ասիլ, ա՛յ մեր՝

- Գընացի մարդի,
Ունեցա որդի,
Գըդակը պոպոզ,
Անունը Կիկոս.
Վեր ելավ ծառին,
Ցած ընկավ քարին...
Վա՛յ, Կիկոս ջան,
Վա՛յ, որդի ջան...



-Վա՛յ, քոռանան քու տատի աչքերը, Կիկո՛ս ջան,- մերն էլ ծնկանը
զարկում է, նստում է աղջիկների կողքին, սկսում է նրանց հետ սուգ
անել:

Մարդը տեսնում է՝ կնիկն էլ գնաց աղջիկների ետևից ու սա էլ չեկավ:
Ասում է՝ մի գնամ, տեսնեմ էս ի՞նչ պատահեց, որ սրանք իրար ետևից
գնացին, մնացին աղբրումը:

Վեր է կենում, գնում:

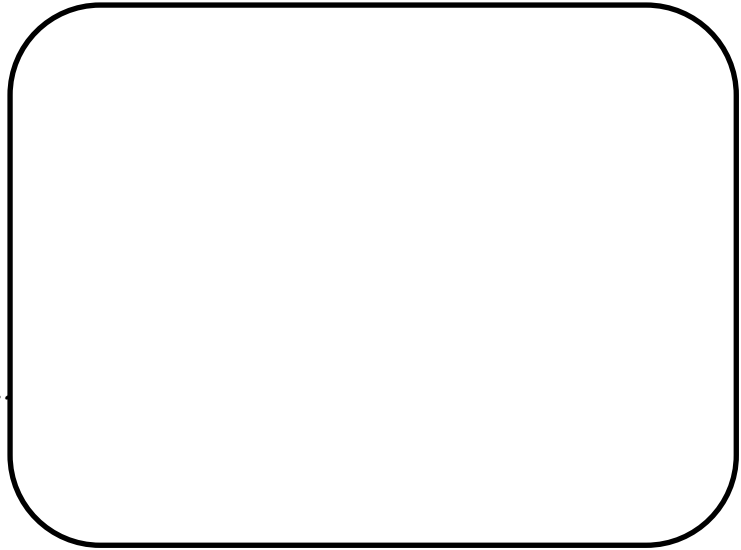
Կնիկն ու աղջկերքը հենց սրա գլուխը հեռվից տեսնում են թե չէ, ձեն են
տալի.

- Արի՛, արի՛, անբա՛խտ պապի, արի՛ տես՝ քու Կիկոսի գլուխն ի՞նչ է
եկել... վա՛յ քու Կիկոսին...

- Ի՞նչ Կիկոս, ի՞նչ եք ասում,- զարմանում է մարդը:

Մեծ աղջիկը թե՛ բա չես ասիլ, ա՛յ հեր՝

- *Գրնացի մարդի,*
- Ունեցա որդի,*
- Գրդակը պոպոզ,*
- Անունը Կիկոս.*
- Վեր ելավ ծառին,*
- Ցած ընկավ քարին..*
- Վա՛յ, Կիկոս ջան,*
- Վա՛յ, որդի ջան...*



-Վա՛յ, Կիկոս ջան,- ծնկներին տալիս են ու սուզ են անում մեր ու աղջկերք:

Սրանց միջի խելոքը հերն է լինում: Ասում է.

- Ա՛յ հիմարներ, ի՞նչ եք նստել էստեղ ու սուզ եք անում: Ինչքան էլ սուզ անեք, ինչքան էլ լաց ըլեք, հո Կիկոսն էլ կենդանանալու չի: Վեր կացեք, եկեք, գնանք մեր տունը, մարդ կանչենք, ժամ ու պատարագ անենք, Կիկոսի քելեխը տանք, լացով ի՞նչ պետք է անենք: Աշխարհքի կարգ է, ինչպես եկել է, էնպես էլ պետք է գնա:

Դու մի՛ ասիլ՝ սրանց ունեցած-չունեցածը չորստանի մի եզն է լինում, ունեցած փռչին էլ՝ մի քթոց այլուր:

Գալիս են, էս եզը մորթում, էս մի քթոց այլուրն էլ հաց թխում, ժողովուրդ են կանչում, ժամ ու պատարագ են անում, Կիկոսի քելեխն ուտեցնում, որ նոր հանգստանում են:

Առաջադրանքներ

1. Ինչպիսի՞ն են հեքիաթի հերոսները: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

Հիմար, խորամանկ, բարի, չար, անխելք, ուրախ:

2. Բառակապակցությունների իմաստն արտահայտի՛ր մեկ բառով:

Սուգ անել _____

Միտք անել _____

Վեր ընկնել _____

3. Խորհու՛րդ տուր հեքիաթի հերոսներին:

4. Paint նկարչական ծրագրով նկարի՛ր հեքիաթի հերոսներին:

5. Հորինի՛ր հեքիաթի նոր ավարտ, մուտքագրի՛ր:

ՈՍԿՈՒ ԿԱՐԱՍԸ

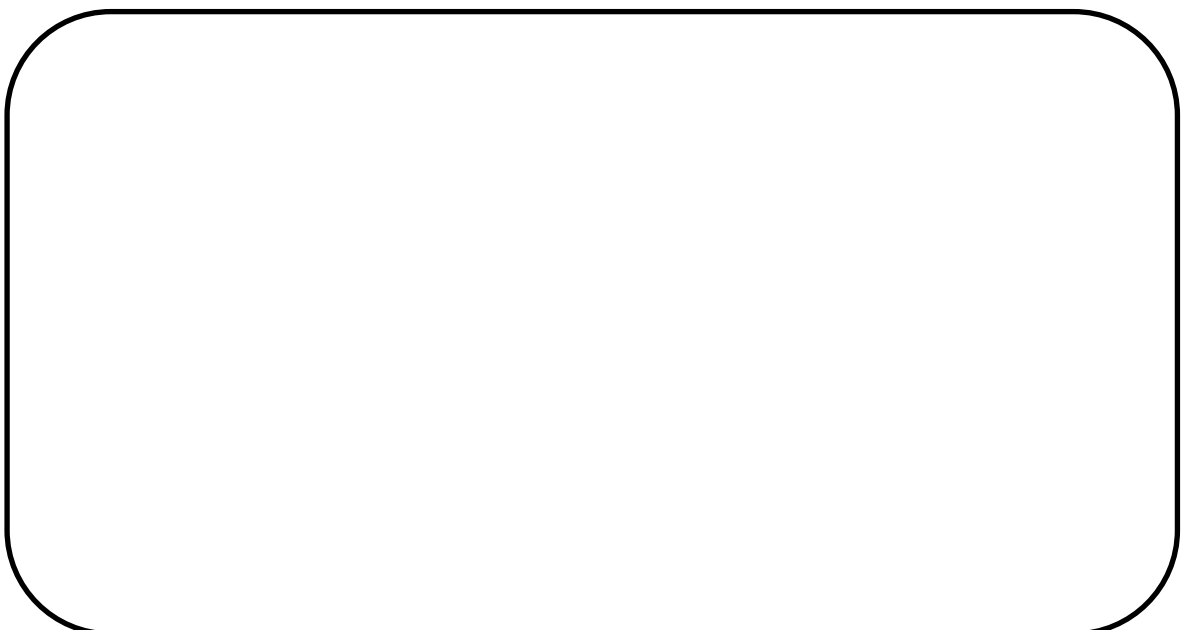
Մաս 1-ին

Ես մեր ծերերիցն եմ լսել, մեր ծերերը՝ իրենց պապերից, նրանց պապերն էլ՝ իրենց մեծերից, թե մի ժամանակ մի աղքատ հողագործ է լինում, ունենում է մի օրավար հող ու մի լուծ եզր:

Ձմեռը էս աղքատ հողագործի եզները սասկում են: Գարունքը, վարուցանքի ժամանակը որ գալիս է, եզը չի ունենում, թե վարի, հողը վարձով տալիս է իր հարևանին:

Էս հարևանը վարելու ժամանակ խոփը մի տեղ դեմ է ընկնում, դուրս է գալի մի կարաս, մեջը՝ լիքը ոսկի:

Ոսկու կարասը



Եզները լծած թողնում է, վազում է գյուղը հողատիրոջ մոտ:

- Հե՛յ, աչքդ լո՛ւս,- ասում է,- քու հողումը մի կարաս ոսկի դուրս եկավ, արի տա՛ր:

- Չե՛, ախպե՛ր, եղ իմը չի,- պատասխանում է հողատերը: - Հողի վարձը դու տվել ես, դու վարում ես, էն հողումն ինչ էլ դուրս գա, քունն է. ոսկի է դուրս եկել, թող ոսկի լինի, էլի քունն է:

Մկսում են վիճել. սա ասում է՝ քունն է, նա թե չէ՝ քունը: Վեճը տարանում է, իրար ծեծում են: Գնում են թագավորի մոտ՝ գանգատ:

Թագավորը մի կարաս ոսկու անունը լսում է թե չէ, աչքերը չորս է բաց անում: Ասում է.

- Ոչ քո՛ւնն է, ոչ դրա՛նը, իմ հողում կարասով ոսկի է դուրս եկել, իմն է:

Իր մարդկանցով գնում է, որ հանի, բերի: Գնում է, կարասի բերանը բաց անել է տալի, տեսնում, ի՞նչ ոսկի, կարասը լիքը օձ...

Զարհուրած ու կատաղած ետ է գալի: Հրամայում է պատժել անգետ ոռնչպարներին, որ համարձակվել են իրեն խաբել:

- Չե՛, թագավորն ապրած կենա,- գոռում են խեղճերով,- մեզ ինչո՞ւ ես սպանում, լավ չես տեսել, օձ չկա էնտեղ, ոսկի՛ է, ոսկի՛...



Մաս 2-րդ

Թագավորը նոր մարդիկ է ուղարկում, որ գնան, ստուգեն: Մարդիկը գնում են, ետ գալի թե՛ ճշմարիտ, ոսկի է:

- Վա՛հ,- զարմանում է թագավորը: Ասում է. «Երևի լավ չտեսա, կամ տեսածս էն կարասը չէր»:

Վեր է կենում, մին էլ գնում:

Կարասը բաց է անում, դարձյալ մեջը լիքը օձ:

Էս ի՞նչ հրաշք է, ի՞նչ միտք ունի, չեն հասկանում:

Թագավորը հրամայում է, հավաքում է իր երկրի իմաստուններին:

- Բացատրեցե՛ք,- ասում է,- ո՛վ իմաստուններ, ի՞նչ հրաշք է սա: Էս հողագործներն իրենց հողում կարասով ոսկի են գտել: Ես եմ գնում՝ կարասը լիքն օձ է դառնում, սրանք են գնում՝ ոսկի: Էս ի՞նչ կնշանակի:

- Դրա բացատրությունն էս է, թագավո՛ր, եթե չես բարկանալ,- ասում են իմաստունները: - Կարասով ոսկին աղքատ հողագործներին պարզն է դրկած իրենց ազնվության ու արդար աշխատանքի համար: Երբ որ նրանք են գնում, իրենց արդար վարձին են գնում ու միշտ էլ ոսկի են գտնում, իսկ երբ որ դու ես գնում, գնում ես ուրիշի բախտը հափշտակես, նրա համար էլ ոսկու տեղ օձ ես գտնում:

Թագավորը ցնցվում է, խոսք չի գտնում պատասխանելու:

- Լա՛վ,- ասում է,- դե հիմի է՛ն որոշեցեք, թե էդ երկուսից ո՞րին է պատկանում գտած ոսկին:

- Իհա՛րկե հողատիրոջը,- ձայն է տալի վարող գյուղացին:

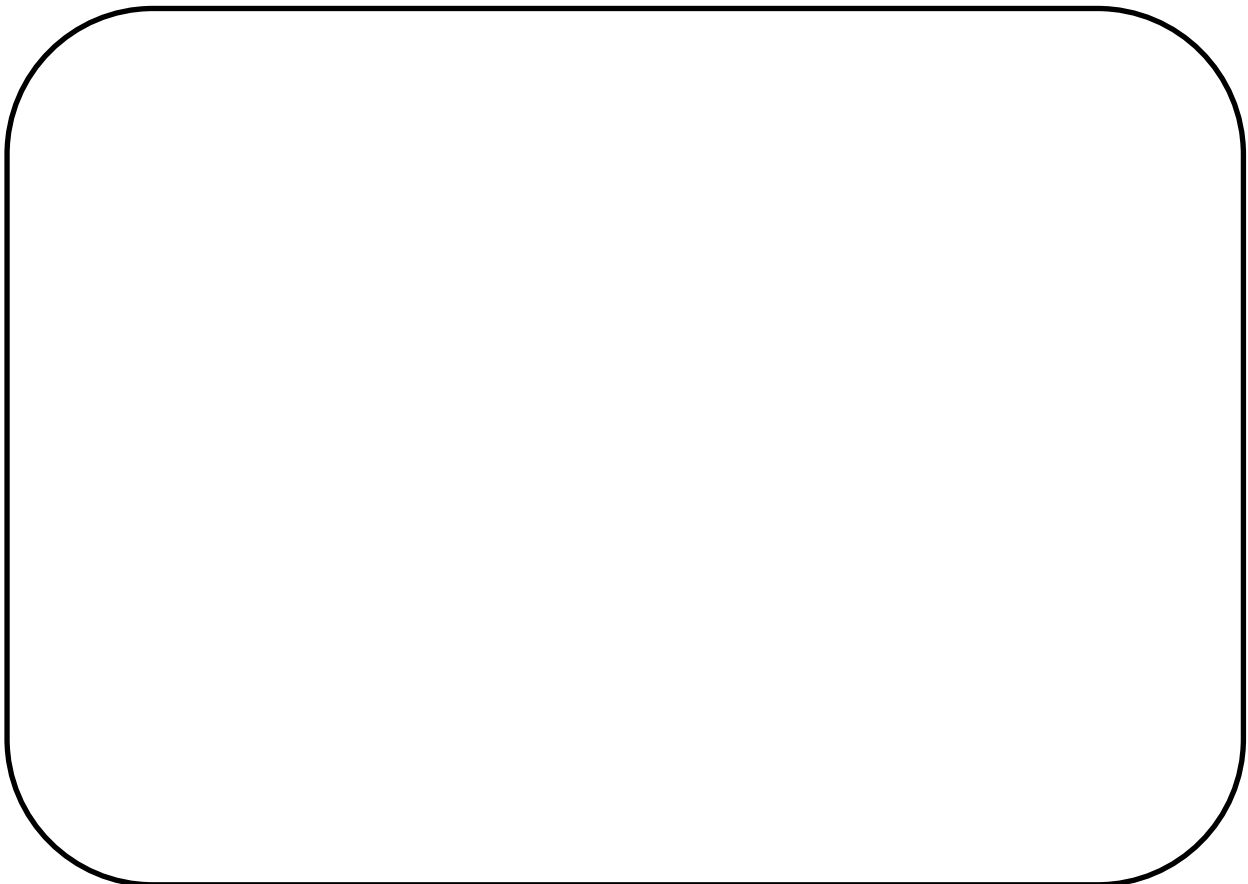
- Չէ՛, վարողի՛նն է,- մեջ է մտնում հողատերը:

Ու նորից սկսում են կռվել:

- Լա՛վ, լա՛վ, կացե՛ք,- կանգնեցնում են իմաստունները,- ի՞նչ ունեք դուք, տղա կամ աղջիկ:

Դուրս է գալի, որ մինը մի տղա ունի, մյուսը՝ մի աղջիկ: Իմաստունները վճռում են, որ սրանք գնան իրենց աղջիկն ու տղեն իրար հետ պսակեն, էն գտած ոսկին էլ տան նրանց: Էստեղ համաձայնում են բարի մարդիկը, ուրախանում են, ու կռիվը վերջանում է, սկսում է հարսանիքը: Օխտն օր, օխտը գիշեր հարսանիք են անում, կարասով ոսկին էլ, որ պարզև էր դրկած իրենց ազնվության ու արդար աշխատանքի համար, տալիս են իրենց զավակներին:

Բարին էստեղ, չարը՝ էն ազահ թագավորի մոտ:



Առաջադրանքներ

1. Ընդգծված բառերի կողքին իմաստով մոտ այլ բառեր գրի՛ր:

Կարասով ոսկին աղքատ հողագործներին **նվեր** (—————) է ուղարկված իրենց ազնվության ու **ազնիվ** (—————) աշխատանքի համար:

Երբ դու ես գնում, գնում ես ուրիշի բախտը **խլելու** (—————):

2. Վերնագրի՛ր կարասի հատվածը:

Չեմ հիշում քանի տարի էի մնացել հողում: Մի օր ինչ-որ բան ինձ դեմ առավ: Ասացի՝ լավ է, հիմա ինձ հողից կհանեն: Այդպես էլ եղավ, մի գյուղացի ինձ հանեց ու թողեց գնաց:

Մեկ էլ տեսնեմ՝ մի թագավոր եկավ, նայեց ինձ, գույնը զցեց ու հեռացավ: Երևի ոսկիներս նրան դուր չեկան:

3. Աչքալուսանք տո՛ւր գյուղացիներին և շնորհավորի՛ր նրանց
զավակների ամուսնության առթիվ:

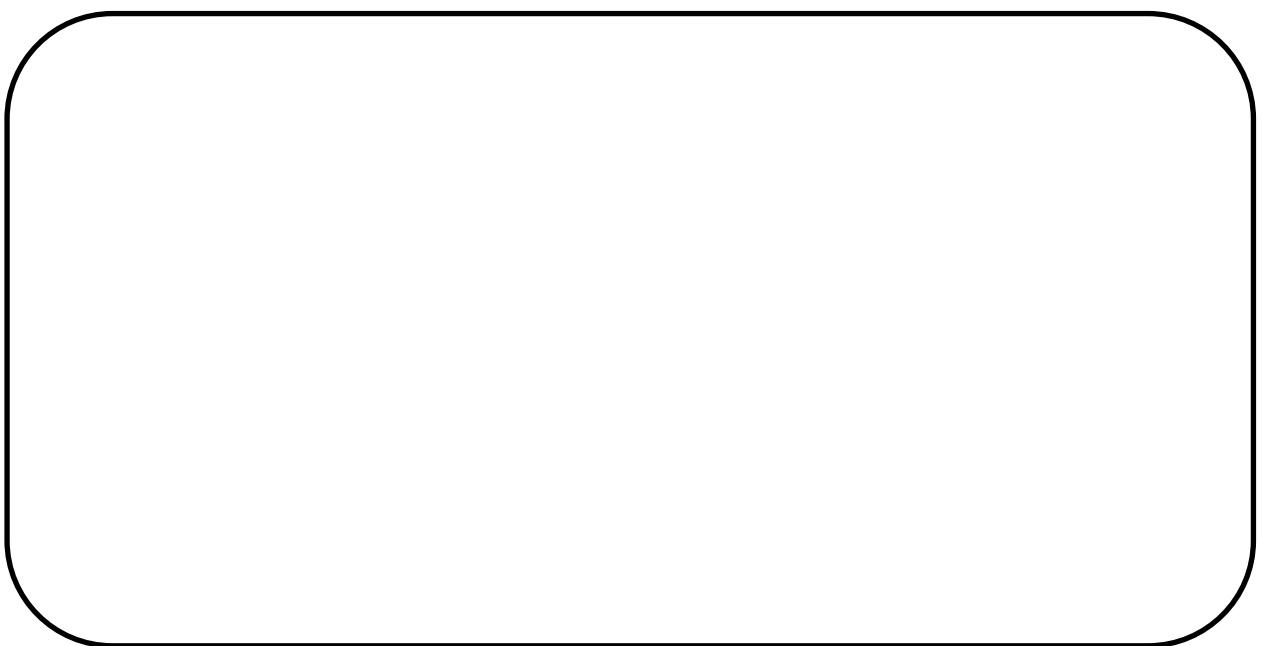
4. Շարունակի՛ր կարասի և նրա միջի ոսկու զրույցը թագավորի
մասին:

- Տեսնես ո՞վ է այդ մարդը,- շշուկով հարցրեց կարասը:

- Գլխին թագ կար, ուրեմն՝ թագավոր էր,- պատասխանեց ոսկին:

5. Շարունակի՛ր ինքդ հորինել:

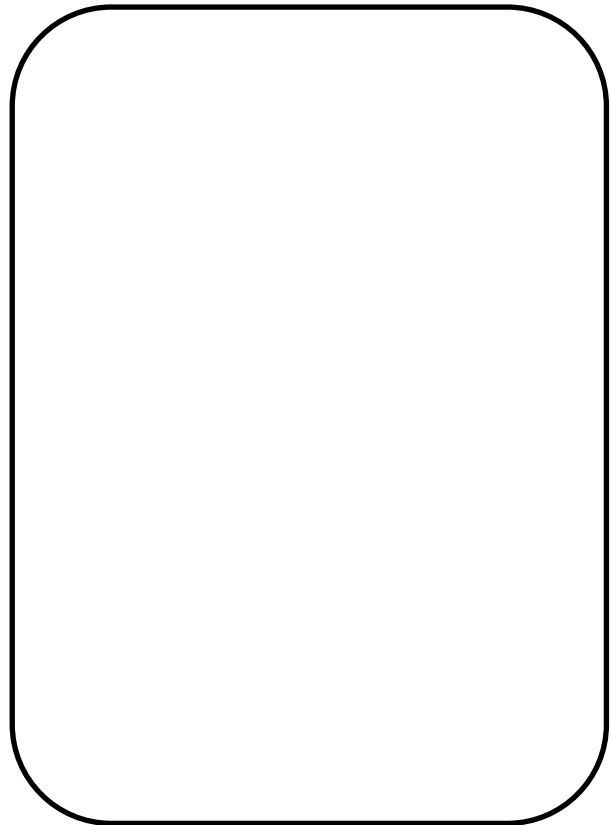
Ես մեր ծերերից եմ լսել, մեր ծերերը՝ իրենց պապերից, նրանց պապերն էլ՝ իրենց մեծերից:



ՉԱՐԻ ՎԵՐՉԸ

Մաս 1-ին

Լինում է մի սար,
Էն սարում մի ծառ,
Էն ծառում փրչակ,
Փրչակում մի բուն,
Բրնում երեք ձագ,
Ու վրբեն Կրկուն:
-Կո՛ւկու, կո՛ւկու, իմ կուկուներ,
Ե՞րբ պիտի դուք առնեք թներ,
 Թըռչե՛ք, գրնաք,
 Ուրախանաք...
Երգում էր մարիկ Կրկուն.
Մին էլ, ըհր՛, Աղվեսն եկավ.
 - Էս սարը իմն է,
 Էս ծառը իմն է,
 Ծառում փրչակ կա,
 Փրչակում՝ մի բուն,
 Էս ո՞վ է եկել
 Տիրացել թաքուն:
Ախ դու Կրկու, հիմա՛ր Կրկու,



Քանի՞ փոքրիկ ձագ ունես դու:

- Երեք հատ ձագ, ադա Ադվես:

- Երեք հատ ձագ ցույց կըտամ քեզ:

Ու չե՞ս ասել, դու, անամոթ,

Մինը ծառա դըրկես ինձ մոտ:

Ձրգի շուտով մի հատը ցած,

Թե չե՛ կացինս հըրեն սըրած,

Գընամ բերեմ,

Ծառը կըտրեմ...

- Վա՛յ, չըկտրես,

Աստված սիրես,

Էս մինն ահա

Տար քեզ ծառա,

Միայն թե էդպես

Մի ջընջիլ մեզ

Բընով-տեղով,

Ամբողջ ցեղով:

Խնդրեց մարիկ Կըկուն ու ձագերից մինը ձգեց ներքև:

Ադվեսը՝ հա՛ փ, առավ գնաց:

— Վայ-վա՛յ, դու-դո՛ւ,

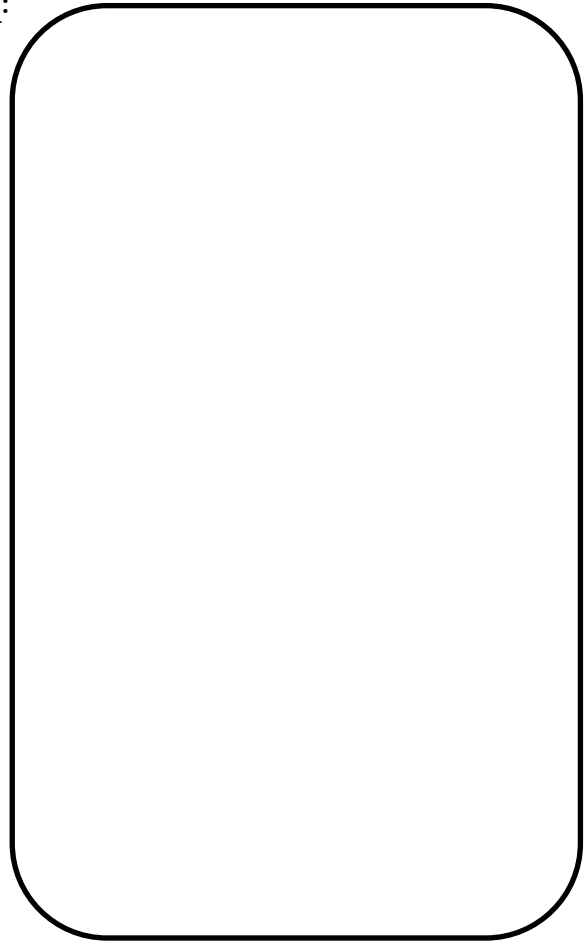
Իմ լավ կուկու.

Ո՞ր սև սարում,

Ո՞ր անտառում,

Ո՞ր թըփի տակ

Կորար մենակ...



Վայ-վա՛յ, դու-դո՛ւ,
Իմ խեղճ կուկու...

Մաս 2-րդ

Լաց էր լինում մարիկ Կրկուն, մին էլ, ըհր՛, Աղվեսը ետ եկավ:

— Էս սարը իմն է,

Էս ծառը իմն է,

Ծառում փրչակ կա,

Փրչակում՝ մի բուն,

Էս ո՞վ է եկել

Տիրացել թաքուն:

Ախ դու Կրկու, հիմար Կրկու,

Քանի՞ փոքրիկ ձագ ունես դու:

- Երկու հատ ձագ, աղա Աղվես:

- Երկու հատ ձագ ցույց կըտամ քեզ:

Ա՛խ, չարամիտ դու ավազակ,

Ի՛նչ խաբար է, երկո՛ւ հատ ձագ.

Ի՛նչ, ուզում էս էստեղ գոռով

Լըցնես ամբողջ կրկուներո՞վ...

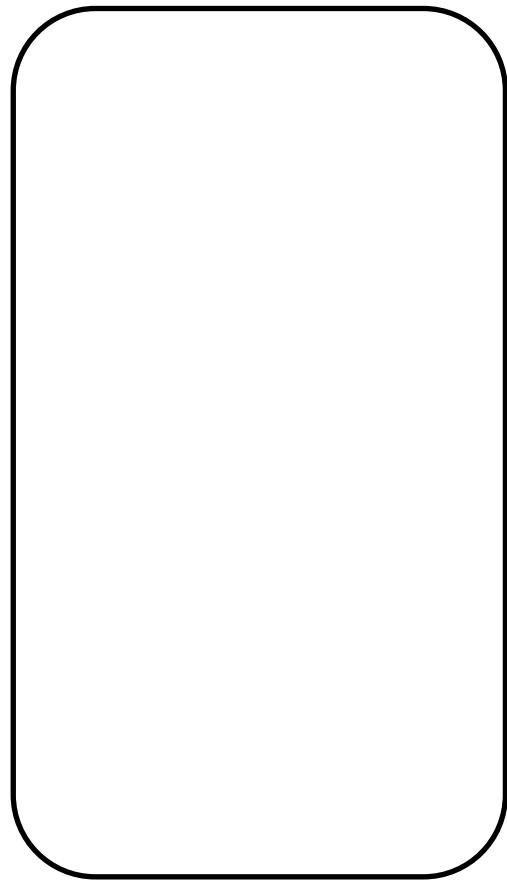
Ձրգի շուտով մի հատը ցած,

Թե չէ՝ կացինս հըրեն սըրած,

Գընամ բերեմ,

Ծառը կըտրեմ...

— Վա՛յ, չըկտրես,



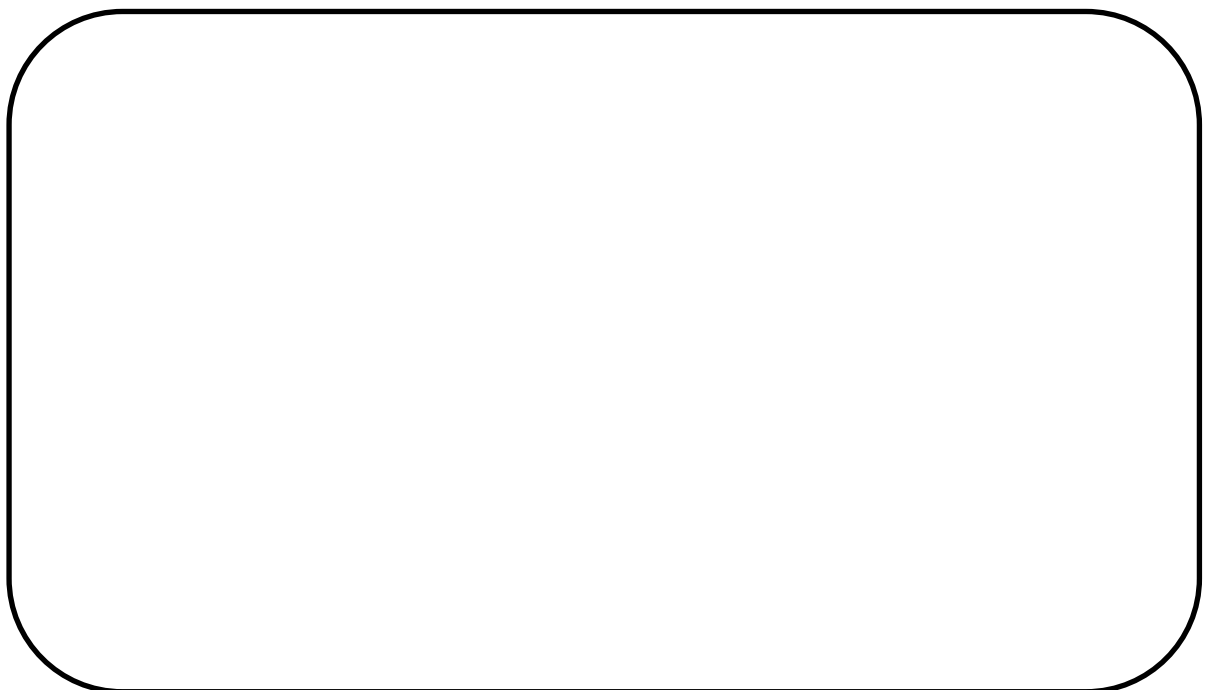
Աստված սիրես,
Էս էլ առ տար,
Ու թող դադար՝
Վերջինը գեթ
Մընա ինձ հետ...

Աղաչեց մարիկ Կրկուն ու երկրորդ ձագն էլ ձգեց ներքև:

Աղվեսը՝ հա՛ փ, էս էլ առավ ու գնաց:

— Վայ-վա՛յ, վույ-վո՛ւյ,
Ընչի՞ համար
Եկա ես սար,
Բուն շինեցի,
Չագ հանեցի...

Աղվեսն եկավ,
Տարավ, կերավ,
Երկու, երկու,
Կուկու... կուկու...



Մաս 3-րդ

Լաց էր լինում մարիկ Կրկուն:

Էս միջոցին — դա՛, դա՛, դա՛, Ագռավն անց էր կենում

էն կողմերով: Լսեց Կրկվի լացի ձայնը:

— Էդպես տխուր ու զարհուրիկ

Ի՞նչ ես լալիս, Կրկու քուրիկ:

— Ինչպես չըլամ, ա՛ սանամեր.

Աղվեսն եկավ էն սրբտամեռ,

Գըլխիս էսպես փորձանք բերավ,

Ձագուկներըս տարավ, կերավ:

— Վո՛ւյ իմ աչքին, անխելք Կրկու,

Ինչպես իզուր խաբվել ես դու

Սուտ խոսքերից չար Աղվեսի:

Ոն՛ց թե սարը իմն է՝ կասի:

Ո՞վ է տըվել էն լըրբին սար.

Սարն ամենքիս է հավասար...

Ո՞վ կըթողնի վեր կենա նա

Ամբողջ սարին գա տիրանա,

Անունը տա սըրած կացնի,

Սրան-նրան սուտ վախեցնի,

Ու մինն էսօր, մյուսը—երեկ,

Ձագեր տանի, ուտի մեկ-մեկ...

Սև գրողի էն տարածին

Ո՞վ է տըվել սըրած կացին:

Մին էլ որ գա ու սպանա,

Մի՛ վախենա, քրշի գնա:

Էսպես ասավ Ագռավն ու թրռավ գրնաց: Ահա կրկին

Աղվեսն եկավ:

— Էս սարը իմն է,

Էս ծառը իմն է...

Հագիվ էր ասել, Կրկուն բնից գլուխը հանեց՝

— Սուտ ես ասում, դու խաբեբա,

Անխիդճ գազան, անկուշտ, ազահ:

Ո՞վ է տվել էստեղ քեզ սար,

Սարն ամենքիս է հավասար:

Ի՛նչ ես եկել սուտ տեր դարձել,

Ես էլ հիմար՝ ճիշտ եմ կարծել,

Ձագուկներըս տըվել եմ քեզ...

Կորի՛, գրնա, դու չար Աղվես,

Հերիք ինչքան սուտ ես ասել.

Հիմի գիտեմ, չեմ վախում էլ.

Կացին չունես ծառը կըտրես:

— Ո՞վ ասավ քեզ:

— Ագռավն ասավ:

— Ագռա՞վը, լա՛վ:

Ու Ագռավի վրա բարկացած Աղվեսը պոչը քաշեց,

հեռացավ: Գնաց մի դաշտում սուտմեռուկի տվավ, վեր

ընկավ, իբրև թե սատկել է: Ագռավն էլ կարծեց՝ իրավ

սատկել է, թռավ եկավ վրեն իջավ, որ աչքերը հանի:

Աղվեսը՝ հա՛փ, հանկարծ բռնեց:

— Ղա՛ -ղա՛ , դա՛ -դա՛ ,

Աղվես աղա...

— Ա՛յ դու կռավան չարալեզու,

Ո՛նց թե Կրկվին ասել ես դու,

Թե ես կացին չունեմ սրբած...

Կացին չունե՛մ... դե՛ հիմի կա՛ց...

— Վա՛յ, քեզ մեղա,

Աղվես աղա,

Ես եմ ասել, չեմ ուրանամ,

Ինձ քրքրրի, ինձ կեր հում-հում,

Տո՛ւր ինչ պատիժ սիրտըդ կուզի,

Բայց մի վերջին խոսքըս լըսի:

Ես էն սարում, հենց դեմ ու դեմ,

Էնպես մի թանկ պահուստ ունեմ,

Որ չես գըտնի դու քո օրում

Ոչ մի թառում կամ անտառում:

Ընչի՞ համար էն ահագին

Գանձը կորչի հողի տակին:

Արի գընանք, հանեմ տամ քեզ,

Էնքան ուտե՛ս, էնքան ուտե՛ս...

Թե չըլինի ու սուտ դուրս գամ,

Ես հո էստեղ միշտ կամ ու կամ...

— Գնա՛նք, ասավ Աղվեսը: Թե կըլինի, շատ լավ,

թե չի լինի, էլի քեզ կուտեմ:

Գնացին:

Վերևից թռչելիս Ագռավը նկատել էր, որ մի թփում պատկած էր գյուղացու շունը: Աղվեսին տարավ, տարավ, դուրս բերավ ուղիղ էն թփի վրա:

— Ա՛յ, ասեց. էս թփումն է իմ պահուստը:

Աղվեսն ագահ վրա ընկավ թփին. շունը վեր թռավ, կոկորդից բռնեց ու դրեց տակին: Աղվեսը խեղդվելով սկսավ խռխռալ.

— Ա՛խ, ե՛ս... ա՛խ, ե՛ս...

Զգույշ Աղվես,

Փորձանքի մեջ

Ընկնեմ էսպե՛ս...

Ա՛խ, անիրա՛վ

Դու սև Ագռավ...

— Ինչքան էլ որ լինիս զգույշ,

Չարի համար թե վաղ, թե ուշ,

էդ է պահված, Աղվես աղա,

Ղա՛, ղա՛, ղա՛, ղա՛ ...

Պատասխանեց Ագռավն ու թռավ:



Առաջադրանքներ

1. Գրի՛ր այնպես, ինչպես «Չարի վերջում» է:

Էս ո՞վ է եկել, _____

Մին էլ որ գա _____

Սև գրողի էն _____

Որտեղի՞ց _____

2. Աղվեսի խոսքերում Կկուն ինչպիսի՞ն է. ընդգծի՛ր այդ հատվածները:

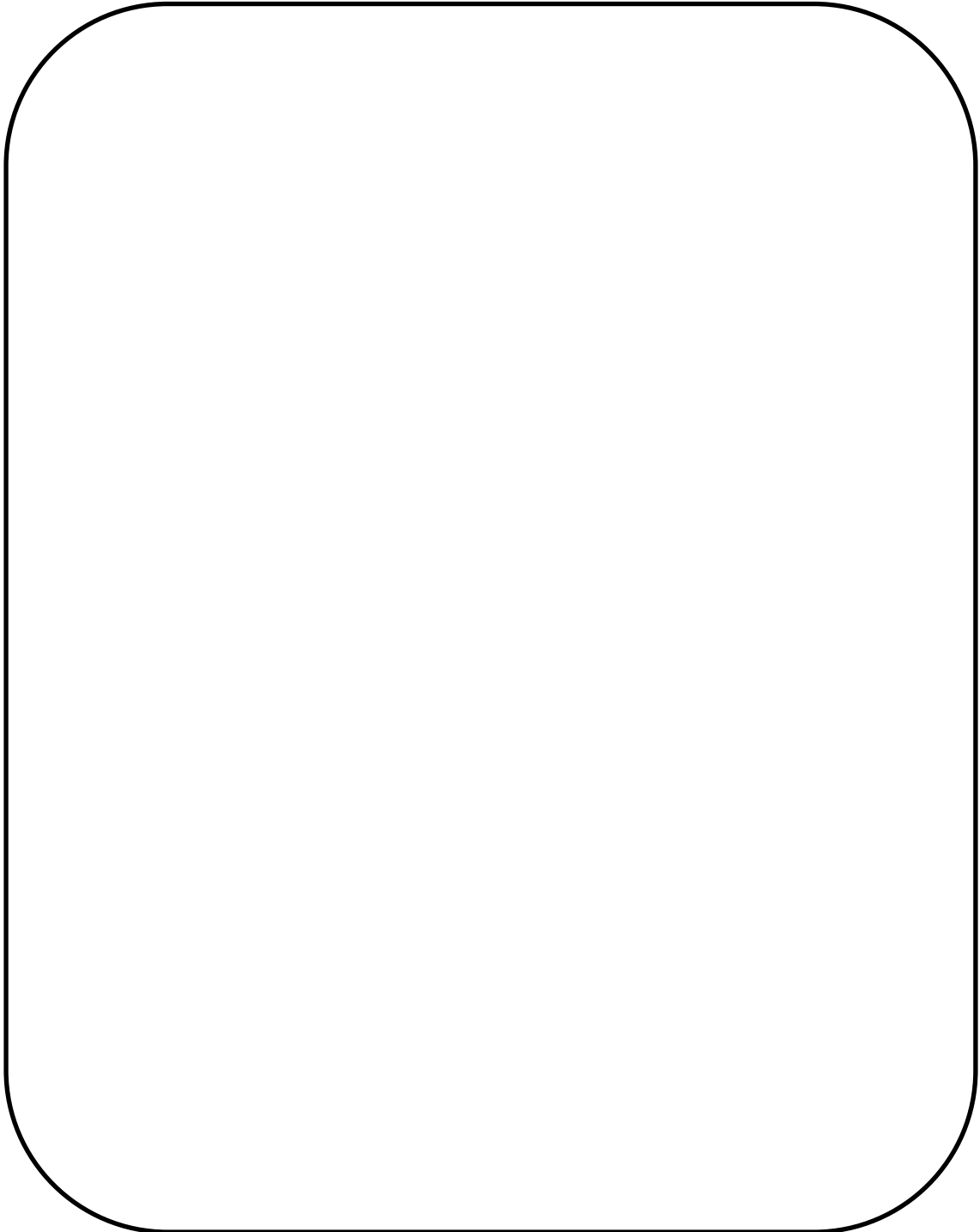
3. Քո կարծիքով ինչպիսի՞ն է աղվեսը. ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

4.Եթե հանդիպես կկվին, ի՞նչ կասես:

5.Ի՞նչ ես կարծում՝ այս պատմության մեջ աղվեսն ինչո՞ւ պատժվեց:

6.Խորհո՛ւրդ տուր աղվեսին:

7.Նկարի՛ր աղվեսի և կկվի հանդիպումը:



ԹՈՉՆԻ ՉԱԳԵՐԸ

Տեղեկատվական տեքստ

Մայր թռչունը մեկ կամ մի քանի ձու է ածում և թուխս նստում:

Որքան մեծ է թռչունը, այնքան երկար ժամանակ է թուխս նստում:

Ձագուկները կտուցով ճեղքում են ձուն և ինքնուրույն դուրս գալիս նրա միջից:

Մայրն ու հայրը օրը մի քանի անգամ իրենց կտուցներով ուտելիք (սնունդ) են բերում ձագուկների համար:

Ծնողները ցրտին տաքացնում են ճտերին, պաշտպանում անձրևից, այրող արևից, թշնամիներից:

Երբ ձագերը քիչ մեծանում են, ուժ հավաքում, ծնողները նրանց թռչել են սովորեցնում:

Միայն կկուն է անհոգ ապրում՝ բույն չի հյուսում, թուխս չի նստում, չի խնամում ձագերին: Նա իր ձվերը գցում է տարբեր թռչունների բների մեջ, ու՝ ոչ մի հոգս: Հենց որ կկվի ձագը ձվից դուրս է գալիս, սկսում է «տանտիրոջ» ձվերը բնից դուրս գցել, որ իր կերը շատ լինի: Գիտե՞ս ինչ շատակերն է կկվի ձագը: Կարճ ժամանակում նա «խորթ» ծնողներից վելի խոշոր է դառնում:

Իսկ «խորթ» ծնողները այդպես էլ չեն իմանում, որ իրենք ուրիշի ձագին են կերակրում, շահում-պահում: Այ քեզ կկու՛ ...

Առաջադրանքներ

1. Քանի՞ ձագ են ունենում թռչունները:

2. Թռչնի ձագերը ինչպե՞ս են ձվից դուրս գալիս:

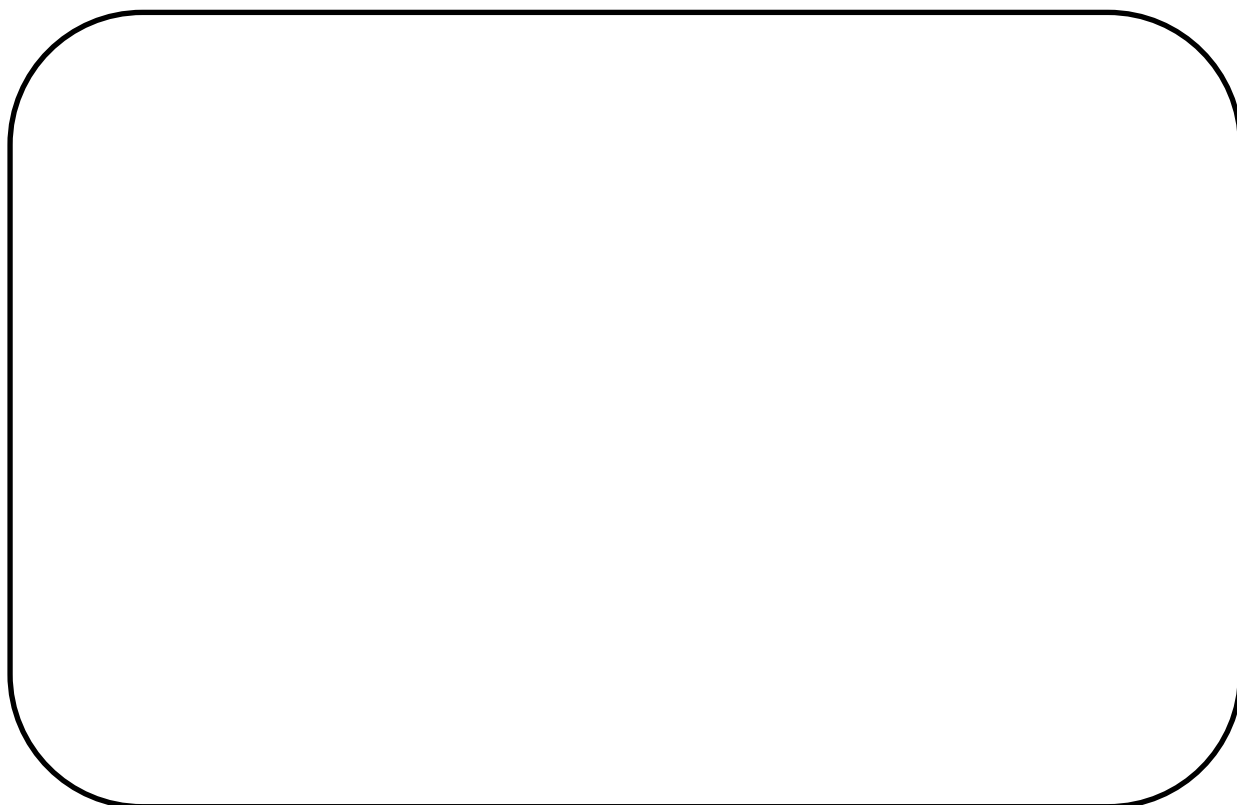
3. Թռչուններն ինչպե՞ս են կերակրում ձագերին:

4. Թռչուններն ինչպե՞ս են խնամում ձագերին:

5. Գրի՛ր թռչունների անուններ և դասավորի՛ր դրանք այբբենական կարգով:

6. Պատմի՛ր քո մայրիկի մասին: Ինչպիսի՞ն է նա:

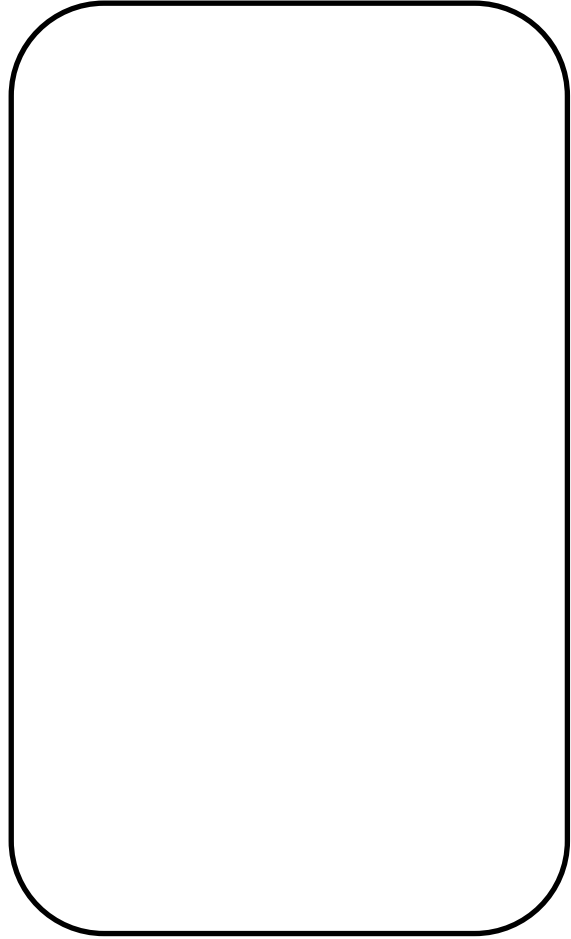
Իմ մայրիկը



ԱՐԱԳԻԼ
(Ժողովրդական)

Արագի՛լ, բարով եկար,
Հա՛յ, արագի՛լ, բարով եկար.
Դու մեզ գարնան նշան բերիր,
Մեր սրտերը ուրախ արիր:
Արագի՛լ, երբ գընացիր,
Դու մեզանից երբ գընացիր,
Հա՛ փըչեցին բուք ու բորան,
Ծաղիկները ամեն տարան:

Արագի՛լ, բարով եկար,
Հա՛յ, արագի՛լ, բարով եկար.
Բունըդ շինիր էն հին ծառին
Մեզ մոտ մնա ամբողջ տարին:



Առաջադրանքներ

1. Ե՞րբ է գալիս արագիլը:

2. Ի՞նչ գիտես արագիլի մասին, պատմի՛ր:

ՁԱՏԻԿ

Տեղեկատվական տեքստ

Կարմիր, մեջքին պուտ-պուտ նախշերով թևեր ունեցող, կլորավուն բզեզը՝ զատիկը, Չատկի տոնական օրերին է սովորաբար հայտնվում: Ժողովրդին նա հայտնի է նաև «Մայրամ խաթուն», «Աստծու եղնակ», «Չալ պղոճ» անուններով: Այս բզեզը բարի լուր բերող է համարվում: Երեխաները նրան դնում են ձեռքի ավի կամ բռունցքի վրա, անշարժանում մինչև թևածելն ու թռչելը և երգում.

-Չատի՛կ, Չատի՛կ, Նավակատի՛կ,
Արի՛, նստի՛ մեր տան մոտիկ,
Իմ հեր քե կանի ուր լաճիկ,
Իմ մեր քե կանի ուր հարսիկ,
Ես քե կուտամ իմ խասս գուլպեն,
Արի՛, ին՛ր բեր մեր տան վրեն:



Զատկի բզեզին ձեռքին դնելով՝ երեխաները գուշակություններ են անում.

- Զատի՛կ, գատի՛կ,

Կարմիր հատիկ,

Մայրս ի՞նչ է բերելու.

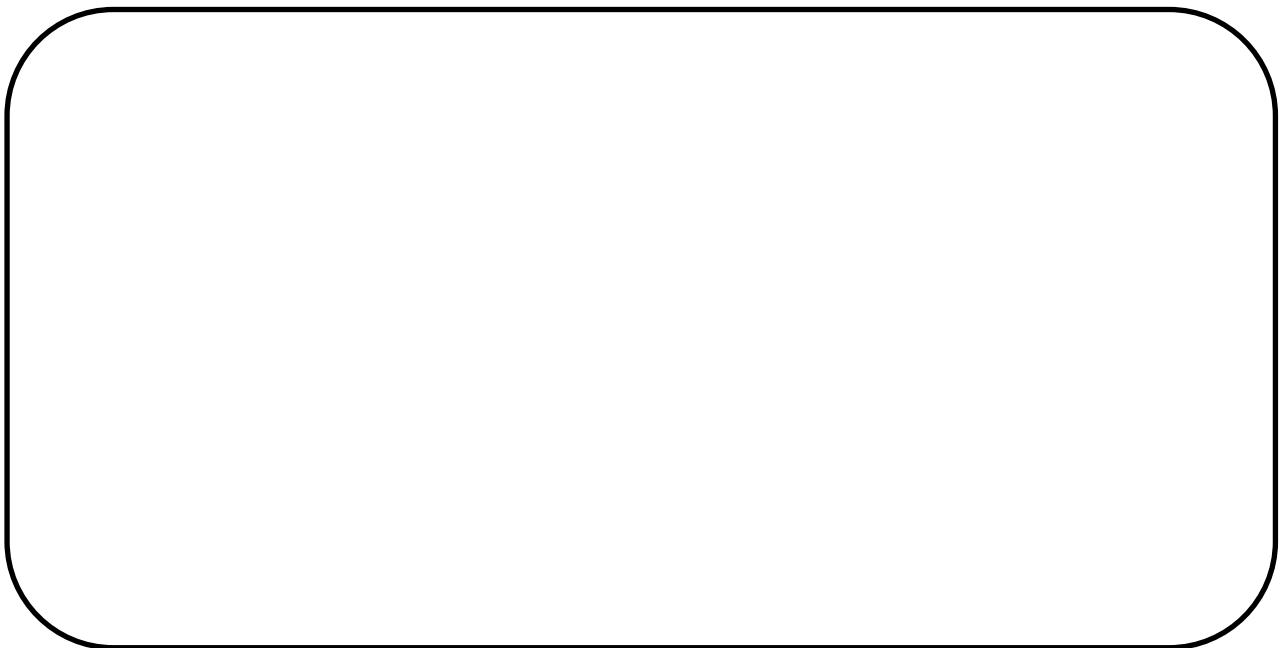
Տղա, աղջիկ,

Տղա, աղջիկ,

Տղա, աղջիկ...

Զատկի օգնությանը նաև մեծերն են դիմել: Զատկի հայտնվելուն պես վերցրել են նրան, ձեռքներին դրել ու որևէ բան խնդրել: Մարդիկ հաճախ զատկի թռիչքի հետ են կապել իրենց ցանկությունների կատարումը:

Եթե զատիկը թռչում-հեռանում է, ապա լավ եղանակ է սպասվում, իսկ եթե չի թռչում, ապա անձրևոտ ու մռայլ եղանակ է սպասվում:



Առաջադրանքներ

1. Նկարագրի՛ր գատկին:

2. Ի՞նչ անուններով է ժողովրդին հայտնի գատիկը:

3. Համացանցում որոնի՛ր *գատիկ* միջատի մասին այլ տեղեկություն: Արդյո՞ք նա կապ ունի Զատիկ տոնի հետ:

ՋԱՏԿԱԿԱՆ ԱՍԻԿՆԵՐ

Տի՛ գ, տի՛ գ, Ակլլատի՛ գ,

Մազդ բիգ-բիգ, Ակլլատի՛ գ:

Պասը գնաց, Ջատիկն էկավ,

Այժն էլ խոտը կերել է:

Ջատկեզատի՛ կ է, Նավակատիկ է, չամչեհատիկ է:

Կարմիր ձու տուր, կարմիր օր տամ:

Ունեցողի համար ամեն օր Ջատիկ է:

Կարմիր ձուն Ջատկին կսագե:

Ջատիկը առանց ձվի չի լինի:

Ջատկից հետո կարմիր հավկիթ:

ԳԵՏԱԿԸ

— Ո՞ւր ես վազում
Այդպէս արագ,
Ա՛յ դու կայտառ,
Սիրուն գետակ.

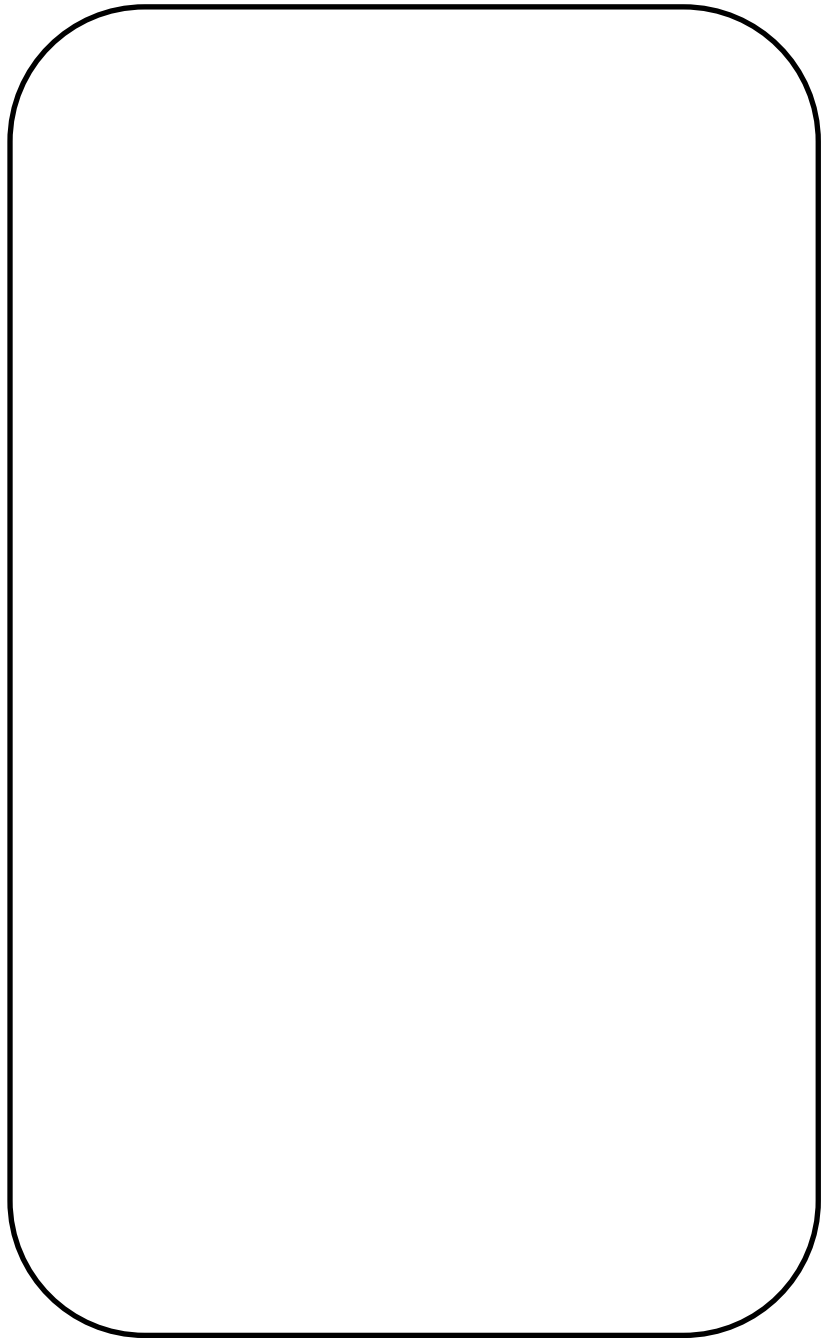
Կանգ առ, խաղանք
Էս ծառի տակ:

«Չէ՛, փոքրիկըս,
Գնամ պիտի.
Տե՛ս ջաղացը

Գյուղի մոտի,
Պետք է ուժ տամ,
Որ պըտըտի:

Ցածն էլ հովտում
Անուշահոտ

Ինձ են մնում
Ծաղիկ ու խոտ,
Հոգնած-ծարավ



Տավարն ու հոտ:

Սառն աղբյուրը

Բարձրը սարի

Դրանց համար

Է ինձ տալի

Իր գով ջուրը

Կըկըկալի:

Իսկ կամուրջի

Տակն էլ որ գա,

Կա լվացքը

Պառավ կընկա,

Պետք է լվամ

Քանի լույս կա:

Դե՛, տեսնո՞ւմ ես,

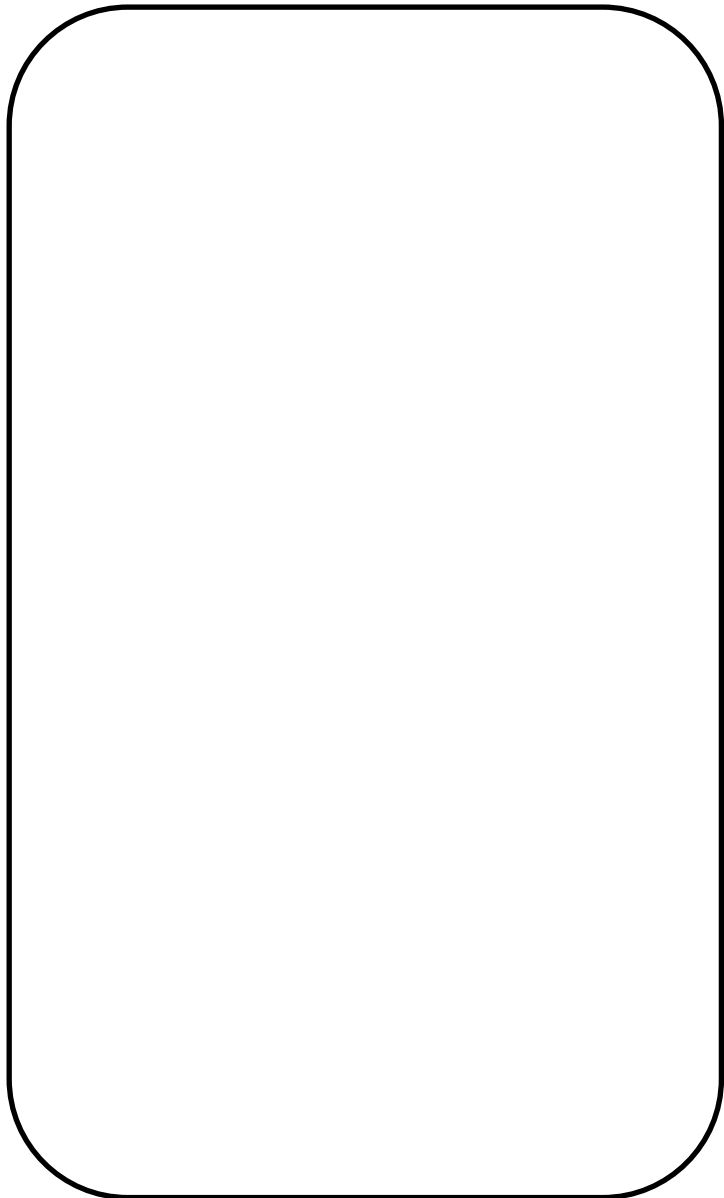
Մնա՛ս բարով,

Ճամփաս ցանած

Հազար գործով.

Դադար չունեմ

Ես մինչև ծով»:



Առաջադրանքներ

1. Ինչպիսի՞ն է գետակը:

Գետակը _____ նման կայտառ է:

_____ նման աշխատասեր է:

_____ նման սիրուն է:

_____ նման վազում է:

_____ նման երգում է:

2. Եթե ճիշտ դասավորես բառերը, կկարդաս մի շատ խելացի միտք:

Գետի գետն կտանի բերածը էլ:

3. Շարունակի՛ր ըստ օրինակի:

Գետ-գետակ

լիճ _____

մարդ _____

արջ _____

տուն _____

շուն _____

ՑԱԽԱՎԵԼՆ ՈՒ ԲԵՖԱՆԱՆ

Մաս 1-ին

Բեֆանան ապրում է Նավոնի հրապարակում: Նոր տարուց հետո նա ցախավելն արդեն օգտագործում է միայն տարբեր աշխարհներ այցելելու համար: Նա Լուսին, Մարս, Անտարես է թռչում: Կտրում-անցնում է միգամածություններ ու գալակտիկաներ: Վերջում Բեֆանաների երկիր է վերադառնում և միանգամից հարձակվում քրոջ վրա, թե ինչու հատակը չի լվացել, կահույքի փոշին չի մաքրել և վարսավիրանոց չի գնացել: Բեֆանայի քույրը նույնպես Բեֆանա է, բայց ճամփորդել չի սիրում: Նա ամբողջ օրը տանը նստած շոկոլադ է ծամում և անիտոնե սառնաշաքար ծծում: Նա ավելի ծույլ է, քան քսանչորս կովը միասին:

Քույրերը ցախավելների խանութ ունեն: Այդտեղից են ավել գնում Իտալիայի բոլոր Բեֆանաները՝ Օմենիայից, Ռեջիո-Էմիլիից, Ռիվիսոնդոլայից՝ (քաղաքներ Իտալիայում) ամեն տեղից գալիս են: Հազարավոր Բեֆանաներ կան, և նրանք շատ-շատ ցախավելներ են օգտագործում, այնպես որ, քույրերի գործը աջ է գնում: Իսկ երբ քիչ են ավել գնում, Բեֆանան քրոջն ասում է.

- Ավել գնողները պակասել են, պետք է մի բան մտածել: Եվ դու, երևի, ճարը կգտնես. չէ՞ որ այդքան շոկոլադ ես ուտում:

- Կարելի է ավելի էժան վաճառել: Հիշո՞ւմ ես՝ անցյալ տարի հին, վերանորոգված ցախավելներն այդպես նորի տեղ վաճառեցինք:
- Ավելի լավ բան մտածիր, թե չէ կոնֆետիդ ծախսերը կպակասեցնեմ: Բեֆանայի քույրը լուրջ մտածում է.
- Կարելի է,- ասում է,- նորաձևություն առաջարկել, օրինակ՝ մինի-ավել:
- Դա ի՞նչ է:
- Շատ կարճ ավել:
- Բայց դա անհամեստ կերևա:
- Պահ՝ Մի քանի ծեր Բեֆանաներ կբարկանան, իսկ հետո, կտեսնես՝ ջահել Բեֆանաների ուշքը կգնա այդպիսի ավելիկների համար: Նորաձև մինի-ցախավելները շատ Բեֆանաների դուր եկավ: Սկզբում տարեց Բեֆանաները բարկությունից պատեպատ էին զարկվում, նամակ-բողոքներ էին ուղարկում թերթերին, բողոքի ցույցեր անում: Բայց հետո նրանք էլ, վարագույրները պինդ փակում էին և թաքուն փորձում այդ կարճ ցախավելները: Մի գեղեցիկ օր նրանք էլ մինի-ցախավելներով փողոց դուրս եկան: Ժլատ Բեֆանաները պարզապես կտրում են իրենց ցախավելների պոչերը և այդպես օգտագործում: Բայց դա աչք էր ծակում, որովհետև խախտվում էր համաչափությունը, և ժլատությունն էլ նրանց պատիվ չէր բերում:



Առաջադրանքներ

1. Պատմի՛ր Բեֆանայի մասին:

2. Ի՞նչ ճար գտավ Բեֆանայի քույրիկը՝ ավելները շատ վաճառելու համար:

3. Ի՞նչ է մինի- ավելը:

4. Paint նկարչական ծրագրով նկարի՛ր մինի-ցախավելը, հորինի՛ր պատմություն և մուտքագրի՛ր:

5. Ի՞նչ կլիներ, եթե մեքենաների փոխարեն մարդիկ ցախավելներ վարեին:

Մաս 2-րդ

Որոշ ժամանակ անց կրկին սկսեցին կարճ ավելներ քիչ գնել:

- Դե,- ասում է Բեֆանան քրոջը,- էլի մի բան մտածի՛ր, թե չէ կինոյի փող էլ չեմ տա:

- Բայց գլուխս էլ է սկսել ցավել, այնքան եմ մտածում:

- Չմտածես, կինո չես գնա:

- Ո՛ւֆ, արի մաքսի-ցախավելների նորաձևությունն առաջարկենք:

- Դա ի՞նչ է:

- Շա՛տ երկար ցախավել, երկու անգամ երկար, քան պետք է:

- Քո կարծիքով դա ավելորդություն չի՞ լինի:

- Իհա՛րկե, ավելորդություն կլինի, հենց դրա համար էլ կսկսեն շատ գնել:

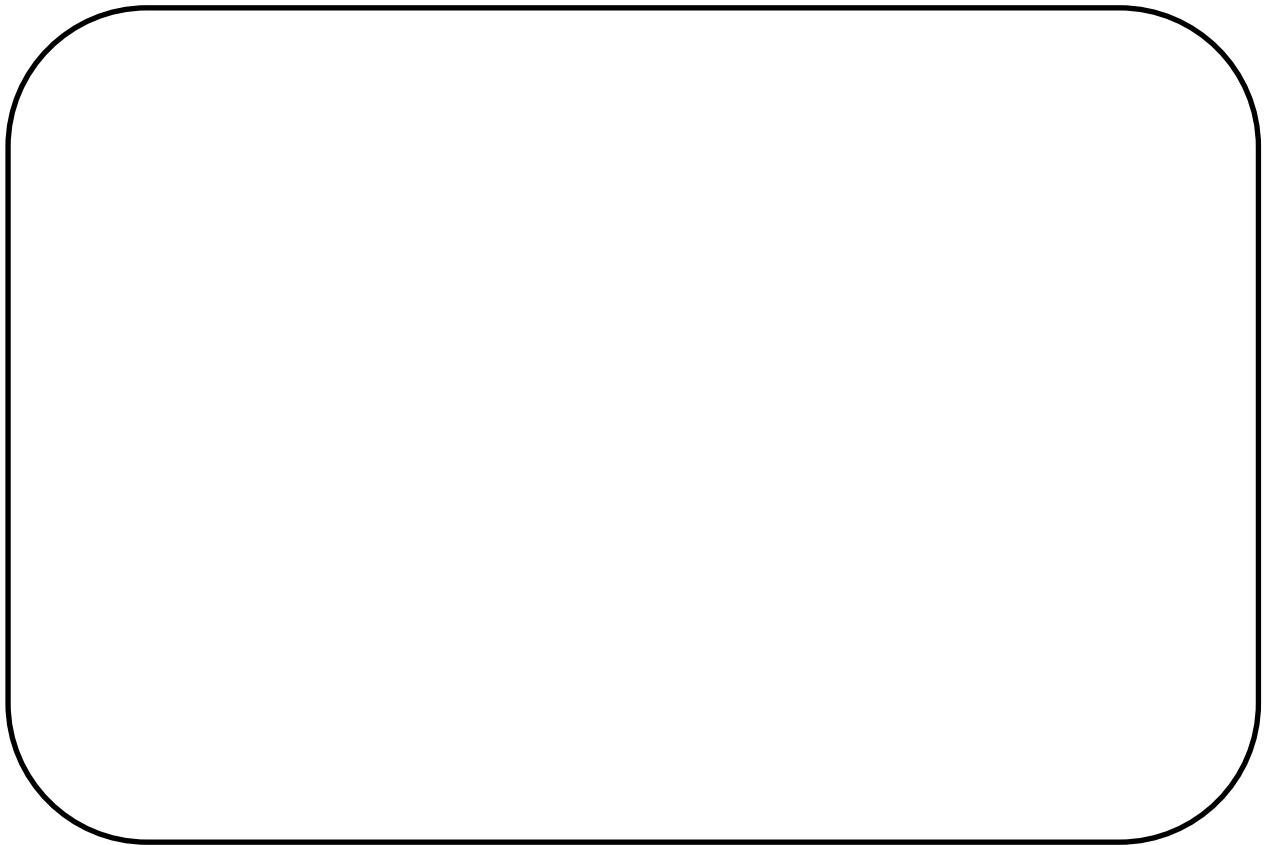
Այն օրը, երբ առաջին Բեֆանան՝ մի շատ երիտասարդ և սլացիկ Բեֆանիկ, հասարակության մեջ հայտնվում է իր մաքսի-ցախավելով, բոլոր Բեֆանաները ուղղակի նախանձից խելագարվում են՝ քսանյոթ ուշագնացություն, երեսունութ նյարդային նոպա և քառասունինը հազար հեծկլտոց: Դեռ երեկո չեղած՝ արդեն մաքսի-ցախավելների խանութի առջև այնպիսի երկար հերթ առաջացավ, որ դրա վերջը մինչև Բուստո Արսիցիո էր հասնում:

Հաջորդ տարի Բեֆանայի քույրը հայտնագործում է միդի-ցախավելը և քրոջից սալորաչրի միջուկով շոկոլադի տուփ՝ ստանում: Տուփը ո՛չ մեծ էր, ո՛չ փոքր, միջին էր: Բեֆանաները շատ են հարստանում և փոշեկուլի խանութ են բացում:

Հենց այդ ժամանակից սկսվում են դժբախտությունները, որովհետև Բեֆանաները թոչում էին ոչ թե ցախավելներով, այլ փոշեկուլներով և

ներս են քաշում ամպերը, գիսաստղերը, մեծ ու փոքր թռչուններին, օդապարիկները, երկնաքարերը, բնական և արհեստական արբանյակները, փոքր մոլորակները, չղջիկներին և նույնիսկ լատիներեն դասավանդողներին: Իսկ մի Բեֆանա անուշադրության պատճառով մի անգամ ներս է քաշում ինքնաթիռն իր ուղևորներով: Հետո նա ստիպված բոլորին ծխնելույզով տուն է հասցնում:

Փռշեկուլն, իհարկե, օգտակար է մաքրության համար: Իսկ ճամփորդելու համար, ինչ ուզում ես արա, հին ցախավելն ավելի հարմար է:



Առաջադրանքներ

1. Դ՞ուրս գրիր անհասկանալի բառերն ու օնլայն բառարանի օգնությամբ բացատրի՛ր:

2. Հարստանալուց հետո ի՞նչ են անում Բեֆանաները:

3. Հորինի՛ր պատմություն ցախավելների մոլորակի մասին, մուտքագրի՛ր, պատումդ նկարի՛ր Paint նկարչական ծրագրով:

ՄԹԻՑ ՎԱԽԵՑՈՂ ԱՎՏՈՒՄԸ

Կար – չկար մի փոքրիկ ավտոբուս կար: Նա վառ-կարմիր էր և հայրիկի ու մայրիկի հետ ապրում էր ավտոկայարանում, որտեղ ավտոբուսներն էին քնում: Ամեն առավոտ երեքով լվացվում էին, նախաճաշում էին բենզինով, մեքենայի յուղով, ջրով, իսկ հետո ուղևորներին գյուղից ծովափնյա մեծ քաղաք էին տանում: Գնում-գալիս էին, գնում-գալիս էին: Փոքրիկ ավտոբուսն էլ էր ցերեկները տանում-բերում, տանում-բերում: Բայց հենց մութն ընկնում էր՝ վե՛րջ: Ախր ինքը մթից շատ էր վախենում: Մի օր մայրն ասում է նրան.

- Մի բան պատմեմ, լսի՛ր: Շատ վաղուց մի Մութ էր ապրում: Էս Մութը վախենում էր ավտոբուսներից: Մի օր նրա մայրը... Գիտե՞ս՝ ով էր նրա մայրը, գեղեցկուհի Հիրիկը: Հա՛, մայրը մի օր ասում է Մութին.

- Պետք չէ վախենալ: Եթե դու վախենաս դուրս գալ, վախենաս աշխարհը մթով ծածկելուց, մութը չի ընկնի, մարդիկ այդպես էլ չեն իմանա, որ քնելու ժամանակն է: Աստղերն էլ չեն իմանա, որ երկնում փայլելու ժամանակն է: Դե, ի՞նչ կասես:

Այդ ժամանակ Մութը, որ մինչ այդ պահ էր մտել Արևի թիկունքում, սկսեց զգուշորեն իջնել փողոցների և տների վրա:

Քաղաքում ավտոբուսները սլանում են իրար ետևից: Մութը սիրտ է անում ու մի քիչ էլ է իջնում ներքև: Փողոցում լապտերները կամաց-կամաց սկսում են վառվել, վարորդներն էլ իրենց մեքենաների լույսերն են

վառում: Վերջապես Մութն ամբողջովին իջնում է քաղաքի վրա: Նա չի հասցնում ուշքի գալ, երբ նրա միջով մի ավտոբուս է սլանում: Ինչ անսպասելի էր....Բայց Մթի համար հաճելի էր, ավստու մի քիչ խուտուտ էր զգում:

Հետո Մթի միջով էլի մի քանի ավտոբուս է անցնում: Նրանց մեջ լույսեր են վառվում, մարդիկ տոմսեր են գնում, նստում ու կանգնում են: Մի խոսքով՝ ժամանակը շատ լավ էր անցնում:

Մի քիչ ուշ դուրս է գալիս Լուսինը: Ավտոբուսը տների հետ պահմտոցի է խաղում:

Առավոտյան դարձյալ ծագում է արևն ու Մթին ուղարկում տուն՝ մայրիկի մոտ: Բայց Մութն այլևս չէր վախենում ավտոբուսներից: Երբ մայրիկ – ավտոբուսը վերջացնում է իր պատմությունը, փոքրիկ ավտոբուսն ասում է.

– Լա՛վ, ես էլ կգնամ:

Վարողը գալիս է, շարժիչը միացնում, մարդիկ գալիս են, նստում տեղերում, տոմսավաճառը զանգը տալիս է, և փոքրիկ ավտոբուսը գնում է ուղիղ Մթան միջով: Նա մարդկանց գլխավոր փողոցով տանում էր մեծ քաղաք, որը հենց ծովի մոտ էր գտնվում:

Առաջադրանքներ

1. Ի՞նչ գույն էր փոքրիկ ավտոբուսը:

2. Ո՞ւմ հետ էր ապրում փոքրիկ ավտոբուսը:

3. Որտե՞ղ էր ապրում փոքրիկ ավտոբուսը:

4. Ինչո՞վ էին նախաձաշում ավտոբուսները:

5.Ինչի՞ց էր վախենում փոքրիկ ավտորուսը:

6.Պատմի՛ր, թե ի՞նչ պատմեց մայրիկ ավտորուսը մթի մասին:

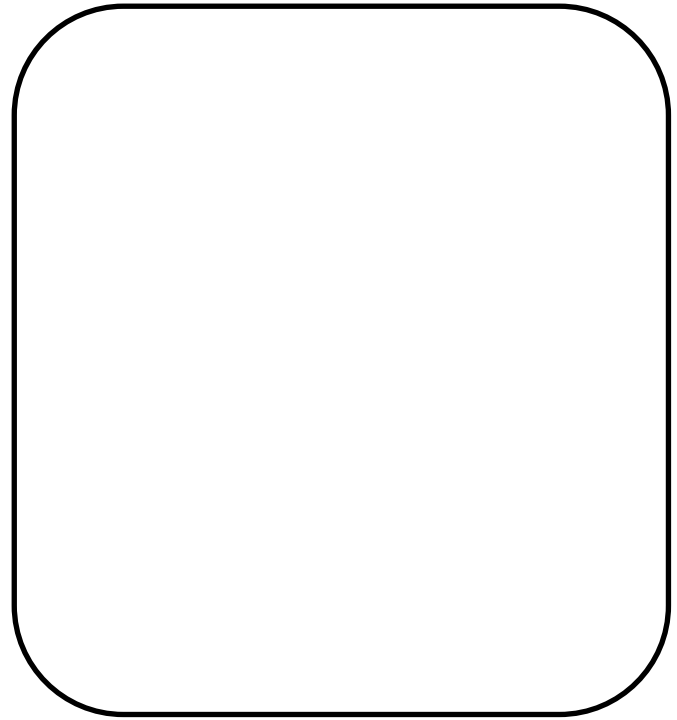
ՄԱՆՈՒԿՆ ՈՒ ՋՈՒՐԸ

Ամպոտ սարեն ուրախ ձենով
Ջուր է գալիս, անցնում շենով:
Մի թուխ մանուկ դուրս է վագել,
Ձեռքն ու երես պաղ լըվացել,
Լըվացել է ձեռքն ու երես,
Ու դարձել է՝ խոսել էսպես.

— Դու ո՞ր սարեն կուգաս ջրրի՛կ,
Իմ պաղ ջրրիկ ու անուշիկ:
— Ես էն սարեն կուգամ մըթին,
Որ հին ու նոր ձյունն է գլխին:

— Դու ո՞ր առուն կերթաս, ջրրի՛կ.
Իմ պաղ ջրրիկ ու անուշիկ:
— Ես էն առուն կերթամ զվարթ,
Ուր ափերն են շուշան ու վարդ:

— Դու ո՞ր այգին կերթաս, ջրրի՛կ.
Իմ պաղ ջրրիկ ու անուշիկ:
— Ես էն այգին կերթամ դալար,
Որ տերն է ժիր, մեջն այգեպան:



Առաջադրանքներ

1. Բանաստեղծության մեջ ինչպիսի՞ն էին սարը, մանուկը, ջրիկը, այգեպանը, ձյունը:

_____սար

_____մանուկ

_____ջրիկ

_____այգեպան

_____ձյուն

2. Բանաստեղծությունից դո՛ւրս գրի՛ր առվին վերաբերող տողերը:

3. Ի՛նքդ հորինի՛ր հեքիաթ ուրախ առվակի մասին, մուտքագրի՛ր:

Կենդանիների վեճը

Եզրը, կովը և շունը վիճում էին միմյանց հետ և ամեն մեկը պնդում էր, թե՛ մեր տերը ամենից շատ ինձ է սիրում:

- Իհարկե նա ինձ ամենքից շատ է սիրում,- ասում է եզրը և գիտե՞ք ինչու համար: Նրա համար, որ ես եմ նրա արորն ու տափանը քաշում, ես եմ նրա համար անտառից փայտ բերում: Նա ինձ է լծում սայլին և իր ցորենը տանում ջաղաց, այնտեղ այլուր շինում. հետո էլի ես եմ տանում քաղաք, ուր նա ծախում է այդ այլուրը և իր տան համար առևտուր անում, երեխանց համար հագնելիք առնում: Ուրեմն, դուք ի՞նչ եք կարծում, ես որ չլինեի, նա ինչպե՞ս կարող էր ապրել:

- Այդ ճշմարիտ ես ասում,- ասաց կովը:- Բայց մեր տերն ինձ ամենքից ավելի է սիրում, այդ նրա համար է, որ նա իմանում է, թե քեզ նման **աշխատասեր ու ժրագան** եզնուկին ես եմ պահել մեծացրել:

Այս մեկ: Մեկ էլ որ՝ նրա գերդաստանը իմ կաթով եմ պահում: Այն մածունն ու կարագը, այն սերն ու կաթը, այն եղն ու պանիրը, այն տաք-տաք թանե սպասը, որ ամեն օր խաշտում են, ո՞ւմ տվածն է: Տեսնո՞ւմ եք ուրեմն, որ եթե ես չլինեմ, բոլորը **քաղցած** կկոտորվեն:

- Դու էլ ես **ճշմարիտ** ասում, սիրուն կովիկ,- սկսեց շունը:

- Ո՞վ կարող է ուրանալ քո **լավությունը**: Շատ անգամ ես ինքս էլ եմ մասնակից լինում քո տված անուշ թանին: Մեր տանտիկինը ամեն խնոցի հարելիս թանիցն ինձ բաժին է տալիս: Ով որ քո լավությունն ուրանա, երկու աչքով կուրանա: Ես շատ երախտագետ եմ, ոչ ոքի լավությունը չեմ կարող ուրանալ: Բայց գիտե՞ք ինչ կա: Դուք մի նեղանաք, որ մեր տերն ինձ ամենքիցդ էլ շատ է սիրում. դրա համար մեծ պատճառ կա և ահա ասեմ, թե ինչ է դրա պատճառը...

Եվ շունն սկսեց մեկ-մեկ հաշվել, թե ինքն ինչ ու ինչ է անում: Ասած է, շունը որ հաչել սկսի, էլ չի դադարիլ: Այնքան հաչեց եզան ու կովի հետ, որ տերն իմացավ, գնաց նրանց մոտ՝ ասելով. «Թող տուր դրանց, Բողար, դու չգիտե՞ս, որ ամենքդ էլ ինձ հարկավոր եք, ոչ մեկդ մյուսի արածը չեք կարող անել. այդ պատճառով էլ ես ամենքիդ էլ սիրում եմ, դուք էլ սիրեցեք միմյանց»:



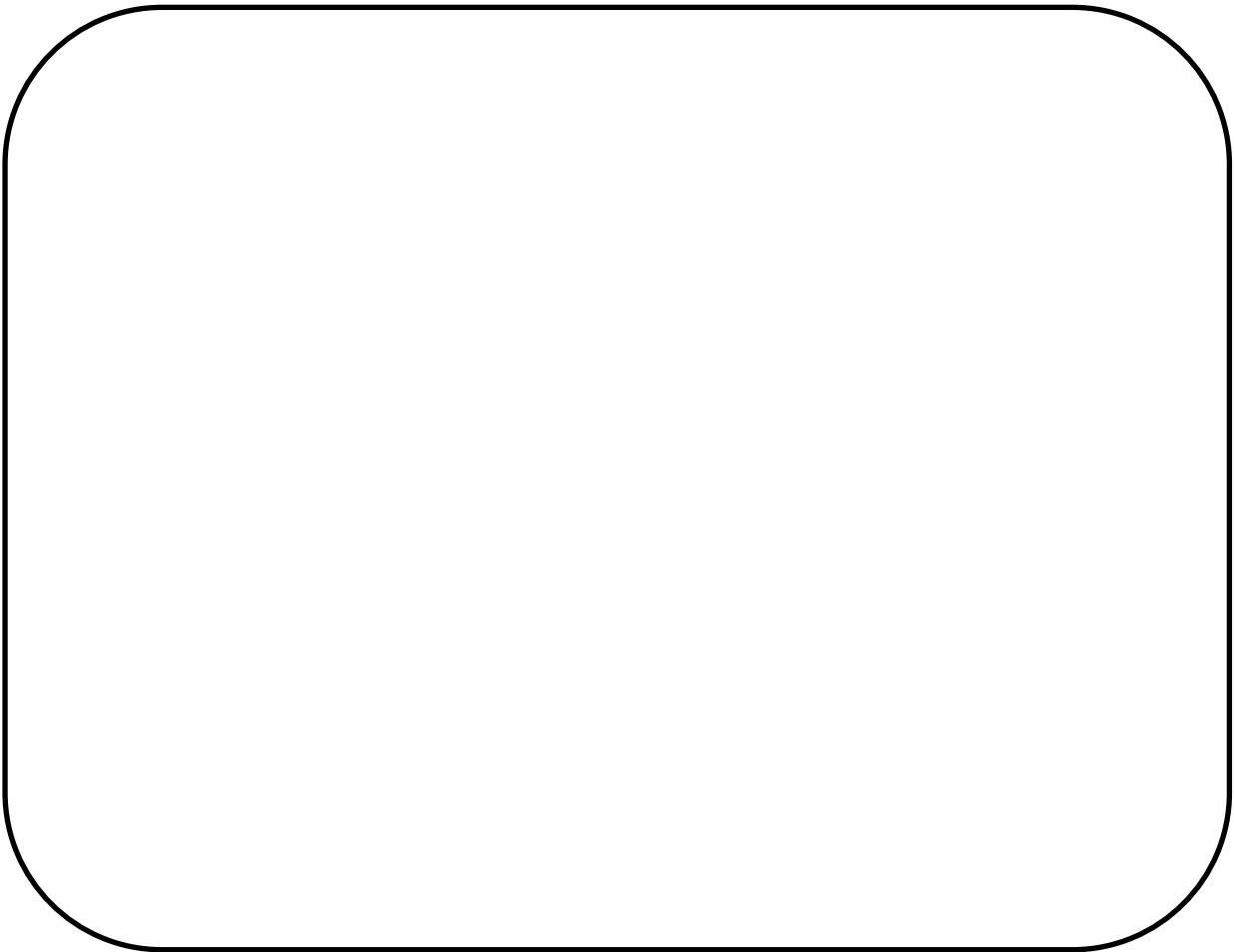
Առաջադրանքներ

1. Դ՞ո՞ւրս գրիր անհասկանալի բառերն ու օնլայն բառարանի օգնությամբ բացատրի՛ր:

2. Գտի՛ր ընդգծված բառերը և գրի՛ր դրանց հակառակ իմաստն ունեցող բառերը:

3. Թվարկի՛ր առակի կենդանիներին, բնութագրի՛ր:

4. Ինչպիսի՞ մարդ է կենդանիների տերը: Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:



ՄԵՂՈՒՆ ՈՒ ՄԱՐԴԸ

Մեղուն մեկ անգամ հարցրեց իր տիրոջը:

— Քո կենդանիներից ո՞րն է ամենից օգտակարը:

— Գիտեմ, դու երևի կարծում ես, թե ամենից օգտակարը դու ես, բայց սխալվում ես, - պատասխանեց տերը:

— Ինչպե՞ս, տեր, ո՞րն է այն կենդանին, որ ինձանից ավելի օգտակար է:

— Ոչխարը:

— Այդ հաշիվ չէ, տեր. ոչխարը իմ հասակակիցը չէ: Նա մի ահագին կենդանի է, իսկ ես մի միջատ եմ: Դու պետք է ինձ իմ ընկերների հետ համեմատես:

— Շատ բարի. շերամը քեզ պես փոքր է, բայց քեզանից շատ օգուտ է տալիս:

— Շերամը ո՞րն է:

— Շերամն այն իմաստուն որդն է, որ մեզ համար աննման քնքուշ մետաքս է շինում:

— Հա՛, իմացա, այդ այն շատակեր ճիճուն չէ՞, որին անդադար կերակրում եք թթան տերևներով:

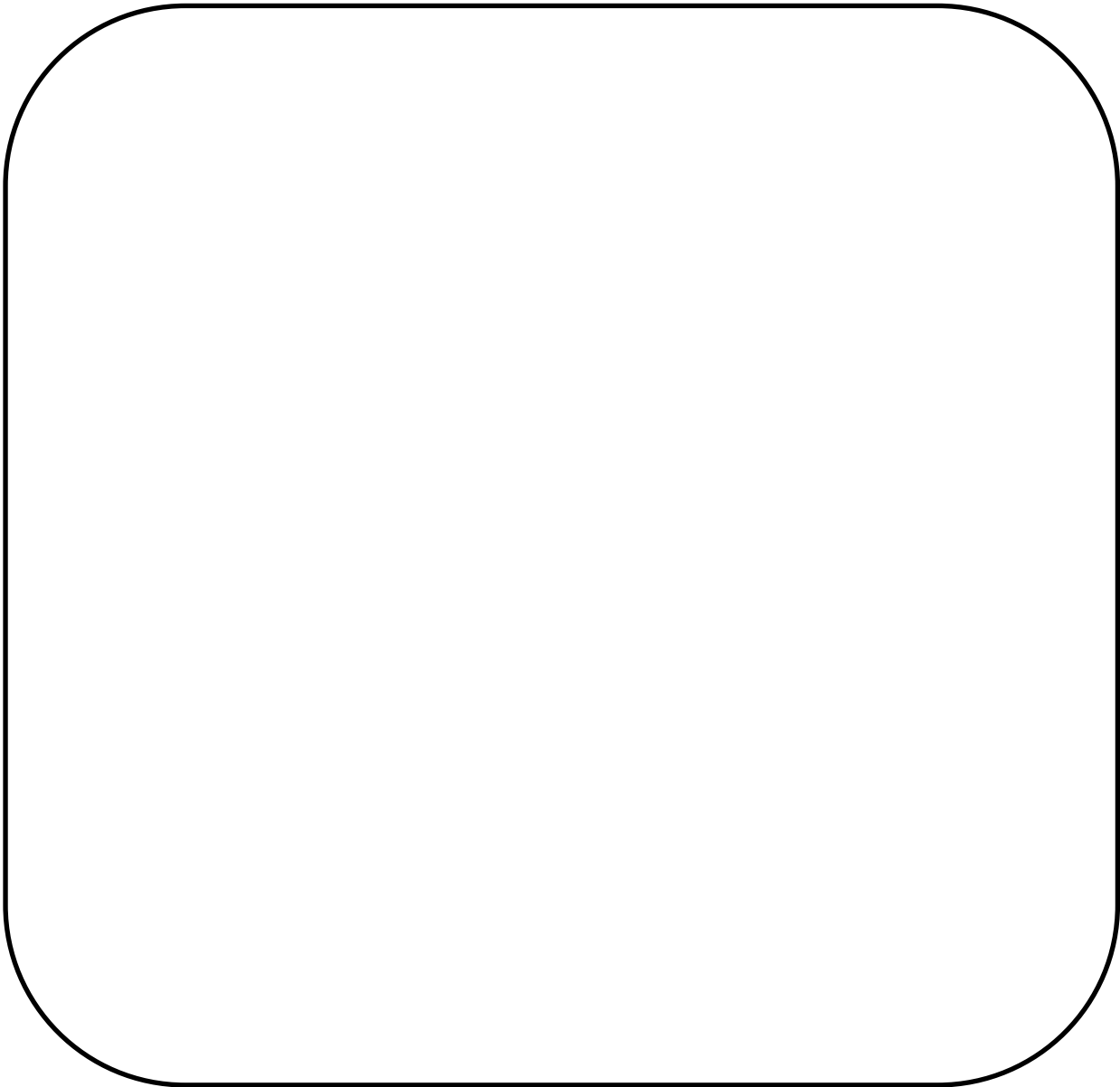
— Նա ինքն է:

— Բայց գիտե՞ս, տեր, նրա չափ, որ մեզ էլ կերակրեք, մենք մեղրի տեղ ոսկի կշինենք ձեզ համար: Դուք ոչ մի կենդանի չունեք, որ իր կերակուրը մեզ նման ինքը լինի շինելիս և ուրիշներին էլ բաժին լինի տալիս: Այնպես

չէ՞, պարոնս:

— Այո, այդ կողմից դու ուղիղ ես . մենք դեպի ձեզ շատ ապերախտ ենք, որովհետև բոլորովին անխնամ ենք թողնում ձեզ...

Մեղուն ուրախացավ տիրոջ պատասխանիցը և թռավ նստեց վարդենու վրա:

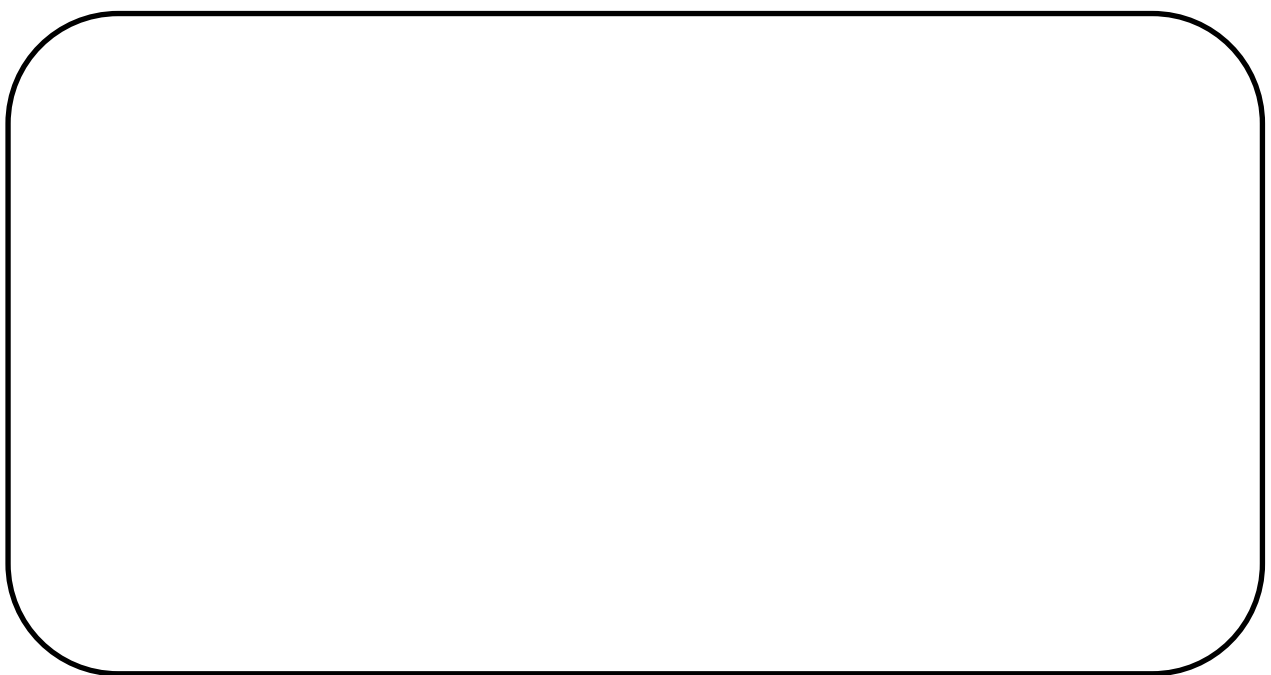


Առաջադրանքներ

1. Դո՛ւրս գրի՛ր անձանոթ բառերը, բացատրի՛ր օնլայն բառարանի օգնությամբ:

2. Առակից գտի՛ր *ինչպիսի՞* հարցին պատասխանող բառեր, նրանց ավելացրո՛ւ *ի՞նչ* հարցին պատասխանող բառեր, ստացի՛ր նոր բառակապակցություններ:

3.Ստացված բառակապակցություններով հորինի՛ր փոքրիկ պատում:



ՄԵԿ ԵՎ ՅՈԹ

Ես մի տղա գիտեի, որ յոթ տղա էր: Ապրում էր Հռոմում, անունը Պատլո էր, նրա հայրը տրամվայի վարորդ էր: Նա նաև ապրում էր Փարիզում, անունը Ժան էր, և նրա հայրն էլ աշխատում էր ավտոմեքենաների գործարանում:

Նա նաև ապրում էր Բեռլինում, այնտեղ անունը Կուրտ էր, և նրա հայրը թավջութակի պրոֆեսոր էր:

Նա նաև ապրում էր Մոսկվայում, անունը Յուրի էր, ինչպես Գագարինինը, և նրա հայրը քարտաշ էր ու մաթեմատիկա էր սովորում:

Նա նաև ապրում էր Նյու Յորքում, անունը Ջիմմի էր, և նրա հայրը բենզին էր վաճառում:

Քանիսի՞ն թվեցի: Հինգին: Մնաց երկուսը:

Մեկի անունը Չու էր, ապրում էր Շանհայում, և նրա հայրը ձկնորս էր, վերջինի անունը Պաբլո էր, ապրում էր Բուենոս Այրեսում, նրա հայրն էլ ներկարար էր:

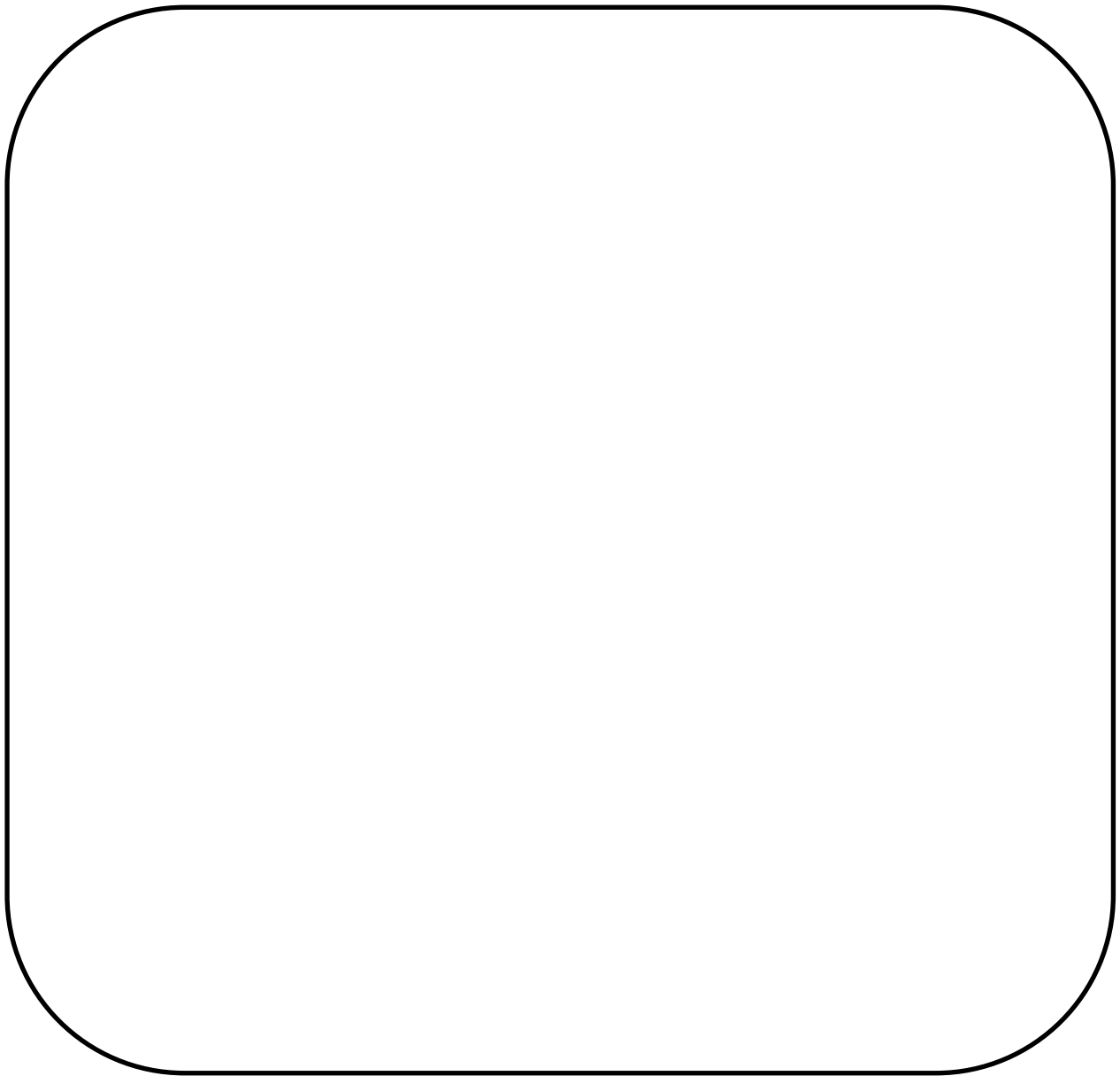
Պատլոն, Ժանը, Կուրտը, Յուրին, Ջիմմին, Չուն և Պաբլոն յոթն էին, բայց միևնույն է՝ նույն տղան էին, որը ութ տարեկան էր, արդեն գրել- կարդալ գիտեր, և կարողանում էր հեծանիվ քշել՝ առանց դեկր բռնելու:

Պատլոն սևահեր էր, Ժանը՝ շիկահեր, իսկ Կուրտը շագանակագույն մազեր ուներ, բայց նրանք նույն երեխան էին: Յուրին ճերմակ մաշկ

ուներ, Չուի մաշկը դեղին էր, բայց նրանք նույն տղան էին: Պաբլոն
խսպաներեն էր կինոնկարներ դիտում, Ջիմմին՝ անգլերեն, բայց նրանք
նույն տղան էին և նույն լեզվով էին ծիծաղում:

Այժմ յոթն էլ մեծացել են և այլևս չեն կարող պատերազմել, որովհետև
յոթն էլ նույն մարդն են:

ՄԵԿԻ ԵՎ ՅՈՒԹԻ ՄՈԼՈՐԱԿԸ



Առաջադրանքներ

1. Հեքիաթից դո՛ւրս գրիր յոթ հերոսների անունները:

2. Գրի՛ր քո ընկերներից յոթի անունները:

3. Օգտվի՛ր Google որոնողական հարթակից, գտի՛ր և լրացրո՛ւ նշված երկրների մայրաքաղաքները:

Հայաստան _____

Հունաստան _____

Ռուսաստանի Դաշնություն _____

Ֆրանսիա _____

Իտալիա _____

ԱՉՔԵՐԻ ԳԱՆԳԱՏԸ

Գիտե՞ք, որ աչքերն էլ են **գանգատվում**: Չե՞ք հավատում: Մի անգամ իմ բախտը բերեց, ես կարողացա լսել, թե ինչպես են նրանք բողոքում:

— Ոչ ոք չգիտի, - ասում էր նա, - թե ի՞նչ **թշվառ** եմ ես: Արդեն մի քանի դար է, ինչ իմ կյանքը **անտանելի** է դարձել: Ես միշտ տեսնում էի, որ Արեգակը պտտվում է Երկրի շուրջը: Բայց **հայտնվեցին** Կոպերնիկոսն ու Գալիլեյը և **ապացուցեցին**, որ ես սխալվում եմ, ամեն ինչ հակառակն է՝ Երկիրն է պտտվում Արեգակի շուրջը:

Նայում էի ես ջրի մեջ և տեսնում, որ նա **մաքուր** է և թափանցիկ: Բայց հայտնվեց մի հոլանդացի Լևենգուկ, **ստեղծեց** մանրադիտակը և հայտարարեց, որ մի կաթիլ ջրում ավելի շատ կենդանի **էակ** կա քան **գազանանոցում**:

Հիմա էլ, տես, գիշերը նայում եմ երկնքին, աս՛յ այնտեղ՝ վերև: Երկինքը սև է, ինչպես կասկածներն են լինում: Ամեն ինչ ինձ համար պարզ է, ախր ես **հրաշալի** տեսողություն ունեմ: Բայց ստացվում է, որ ես էլի սխալվում եմ: Ինձ մոտեցնում են աստղադիտակին, որն ուղղված էր դեպի երկինք, և հանկարծ ես տեսնում եմ, որ այնտեղ միլիոնավոր աստղեր կան: Այնպես որ հիմա, ուզեմ թե չուզեմ, ապացուցված է, որ ես ամեն ինչ սխալ եմ տեսնում: Երևի ավելի կլինի, որ ես անցնեմ թռչակի:

Առաջադրանքներ

1. Գտի՛ր նշված բառերին իմաստով մոտ բառերը:

2. Ինքդ հորինի՛ր:

«Ականջների գանգատը»

ՑԱՎԻՑ ԷԼ ՕԳՈՒՏ ԿԱ՞

Տեղեկատվական տեքստ

Բոլորս մտածում ենք՝ ի՞նչ լավ կլիներ, եթե ցավ չլիներ:

Պարզվում է, որ այնքան էլ լավ չէր լինի:

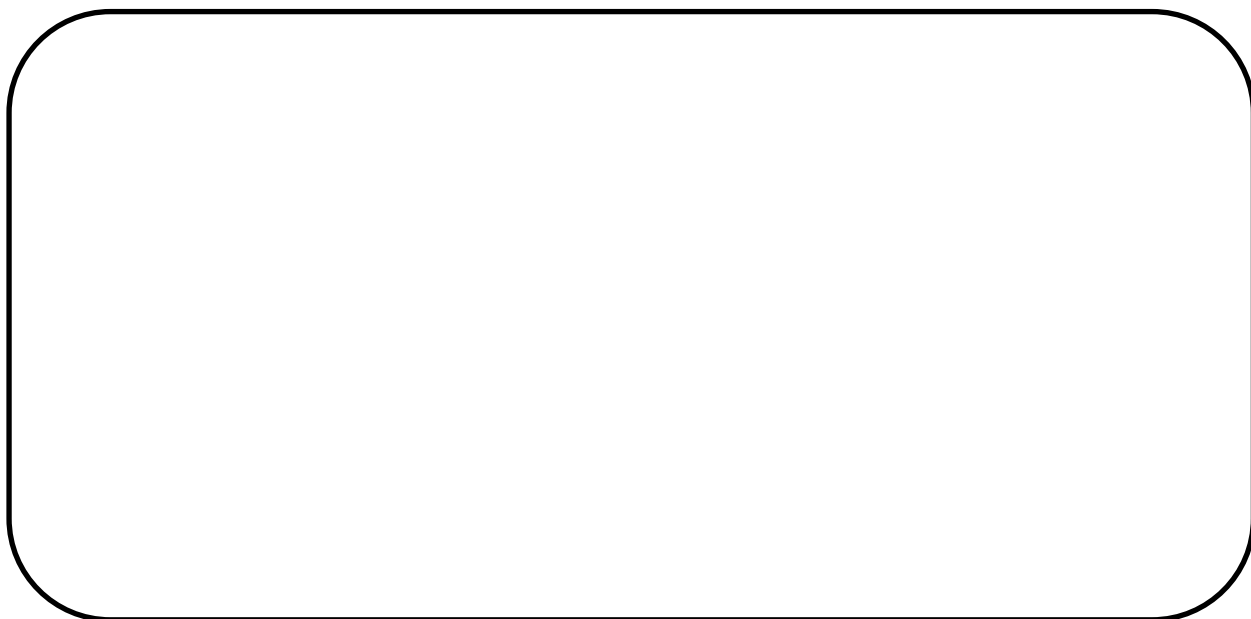
Մի անգամ բժշկի մոտ մի անսովոր հիվանդի էին բերել. նա երբեք ցավ չէր զգացել: Բռնել էր տաք թավան, վառել էր ձեռքը ու ոչինչ չէր զգացել: Սուր դանակով ձեռքն էր կտրել, ասեղով՝ մատը ծակել:

Ցավ չզգալու պատճառով նրա մարմինը անպաշտպան էր մնացել:

Տաք իրի դիպչելիս՝ քաշում էս ձեռքդ, ճի՞շտ է:

Ոտքդ սուր քարի դիպչելիս՝ ցավում է, ու դու անմիջապես քաշում էս այն:

Ցավը զգուշացնում է, որ պաշտպանես ինքդ քեզ:



Առաջադրանքներ

1. Թվարկի՝ r մարդու զգայարանները:

2. Պատմի՝ r մարդու զգայարաններից մեկի մասին:

ԻՆՉ ԴԺՎԱՐ Է ԹՌՉԵԼԸ

Տեղեկատվական տեքստ

Մարդը միշտ երազել է թռչել: Քանի որ թևեր չի ունեցել, փորձել է թռչել սարքերի միջոցով:

Թռչող մեքենաների առաջին գծագրերը կատարել է իտալացի մեծ նկարիչ, գիտնական Լեոնարդո դա Վինչին՝ մոտ 500 տարի առաջ: Բայց թռչող մեքենա ստեղծելը այնքան էլ հեշտ գործ չէր:

110 տարի առաջ մի ռուս զինվորական ստեղծեց առաջին թռչող սարքը: Այն բավականին նման էր ժամանակակից ինքնաթիռին, բայց շատ-շատ թերություններ ուներ: Առաջին ինքնաթիռը գետնից բարձրացավ, թեքվեց կողքի և կոտրեց թևը:

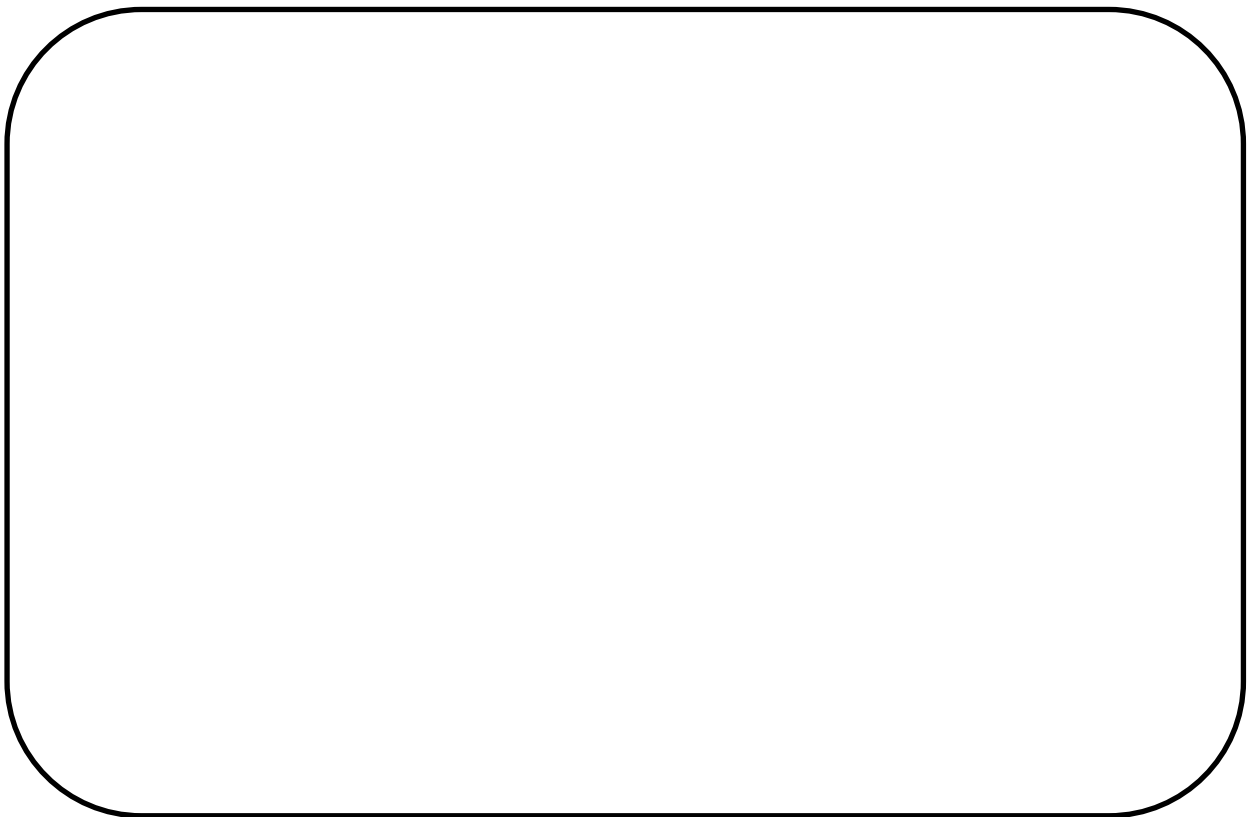
Դրանից հետո տարբեր երկրներում մարդիկ շարունակեցին թևավոր մեքենաներ ստեղծելու փորձերը:

90 տարի առաջ ամերիկացիների ստեղծած ինքնաթիռը օդ բարձրացավ, անցավ 32մ: Առաջին թռիչքը տևեց մի քանի վայրկյան: Դա իսկական թռիչք էր՝ վերելքով ու վայրէջքով: Հետագայում ինքնաթիռներն անընդհատ կատարելագործվեցին:

Առաջադրանքներ

1. Ի՞նչ կարող ես պատմել ժամանակակից ինքնաթիռների մասին:

2. Նկարի՛ր քո երազանքների ինքնաթիռը:



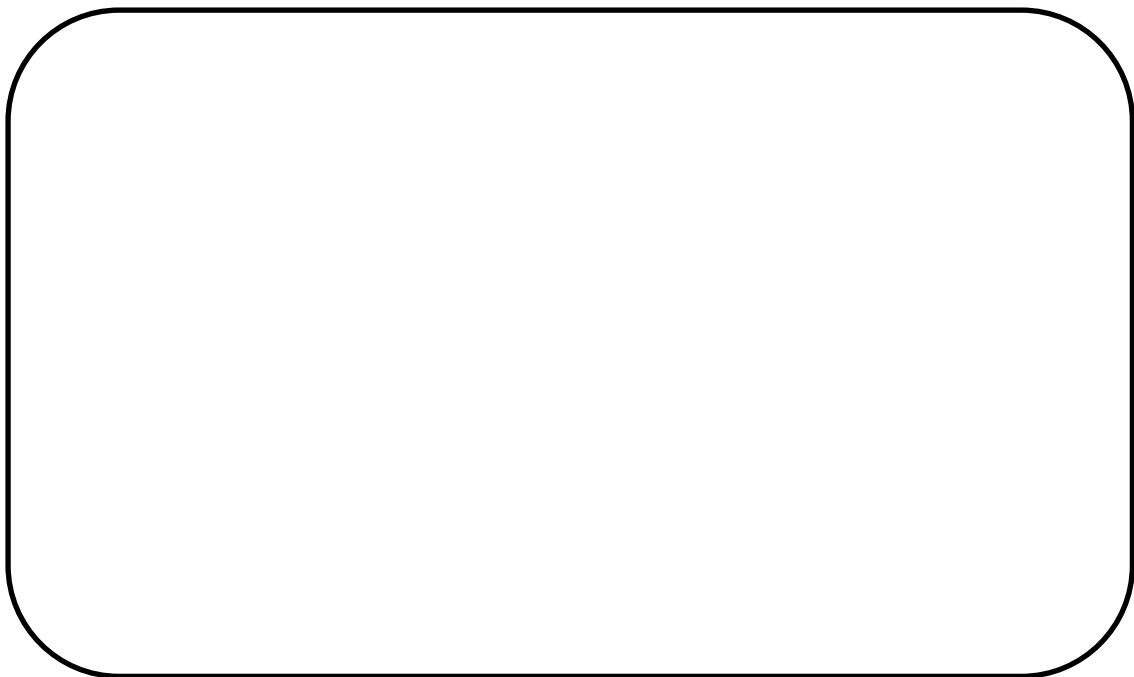
ԱՎՏՈՄՈՒԲԻԼ

Տեղեկատվական տեքստ

Թվում է, թե անիվից պարզ ոչինչ չկա: Բայց անիվը մարդու ամենամեծ հայտնագործություններից է:

Մարդը անիվով սայլ ստեղծեց, այդ սայլին ձի կամ ուրիշ կենդանի լծեց: Բայց մարդիկ երագում էին այնպիսի սայլ ունենալ, որ ինքն իրեն շարժվեր:

Մոտ 230 տարի առաջ մի ֆրանսիացի ձիերի փոխարեն սայլին մեքենա լծեց: Այդ մեքենան գոլորշիով էր աշխատում: Հենց մեքենայի կաթսայի գոլորշին վերջանում էր, սայլը կանգնում էր: Մարդն իր ստեղծածը ավտոմոբիլ անվանեց, որ նշանակում է ինքն իրեն շարժվող:



«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր

mskh.am

Կազմողներ՝

Արմինե Մնացականյան

Լիլիթ Սահակյան

Հասմիկ Ղազարյան

Տաթև Սահակյան

Աղբյուրներ՝

Պետրոսյան Աիդա, Մատենիկ 2, 1995

Սիմոնյան Սարիետ, Պետրոսյան Աիդա, Ընթերցարան, 1997

«Տիգրան Հայրապետյան» գրադարան

lib.mskh.am

2022 թվական